

**Аналитическая справка
по результатам анализа показателей функционирования и развития ДОУ
МР «Кизилюртовский район» 2022-2023 учебный год**

В муниципальную образовательную сеть района входят 12 ДОУ на 1000 мест. Зданий - 12, из них: типовых -6, сборно-щитовых -1, приспособленных – 5.

Услугу дошкольного образования в истекшем году получили 1400 детей (15 %) от общей численности детей в возрасте от 2 до 7 лет (по району 10267 ребенка дошкольного возраста).

Изменилась сеть групп и составила 43, было 39.

В системе электронной очереди АИС «ЭДС» зарегистрировано 3500 заявлений в возрасте 1-7 лет (27%).

По поручению главы республики и района была проведена работа по постановке на учет, регистрации заявлений в системе АИС «ЭДС» в муниципальных образованиях, где нет садов (в 7-ми МО). Ведется работа по консультированию родителей о продвижении их очереди, регистрации в системе, а также о возможных переводах детей из одного сада в другой внутри муниципалитета.

С целью доступности и ликвидации очередности в дошкольные учреждения главой района ведется активная работа по открытию в районе новых дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 учебном году вводятся в эксплуатацию детские сады в с. Нечаевка на 200 мест, в с. Комсомольское на 80 мест. Проблема общедоступности дошкольным образованием решается за счет организации групп в ДО в образовательных организациях района.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2022-2023 учебном году размер родительской платы сохранен на уровне предыдущего календарного года. Родительская плата за детский сад в МР «Кизилюртовский район» составила 850 рублей в месяц. На основании ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления администрации МР «Кизилюртовский район» от 10.09.2015 г. № 106 освобождены от оплаты за присмотр и уход 13 родителей, чьи дети являются инвалидами.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, родителями (законными представителями) предоставляются ежеквартальные компенсационные выплаты части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы.

Между детскими садами и школами существует преемственность дошкольного и начального образования.

Следует отметить, мы работаем над проблемами повышения качества дошкольного образования. В связи с этим в садах района проводятся мероприятия, направленные на развитие системы дошкольного образования.

Поэтому в предстоящем году необходимо:

В полном объеме реализовать программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО;

Обеспечить 100% удовлетворенность психолого-педагогическим сопровождением семей, нуждающихся в данной услуге;

Обеспечить максимальный показатель посещаемости детей ДО;

Обеспечить преемственность дошкольного образования и начального общего образования на основании совместного плана работы.

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

п/п №	Название ДОУ	Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
1	МКДОУ «Дюймовочка», МКДОУ «Соколенок», МКДОУ «Сказка», МКДОУ «Теремок», МКДОУ «Ветерок», МКДОУ «Звездочка», МКДОУ «Тюльпан», МКДОУ «Ласточка», МКДОУ «Радуга», МКДОУ «Малыш», МКДОУ «Василек», МКДОУ «Умка»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,	оптимальный	все критерии оценки признаны соответствующим требованиям ФГОС ДО

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, финансовому обеспечению.

Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа детских садов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

- Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в ДОУ в группах осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования.

Содержание Основных образовательных программ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей

с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект - субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогут краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

В ДОУ обеспечена благополучная эмоциональная среда, необходимо продолжать повышать психолого-педагогические условия реализации ООП ДО.

Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает охрану здоровья детей, но не в полной мере учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы и разностороннее развитие дошкольников. Требуется пополнение и обновление среды с учетом принципов: полифункциональности и вариативности, оснащение средствами обучения (техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием.

Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

ДОУ района укомплектованы квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Образовательный процесс в ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществляют 119 педагогов из них:

- заведующие - 12
- старший воспитатель - 8 чел.;

- воспитатели - 83 чел.;
- музыкальный руководитель - 12 чел. (7 -по совместительству);
- руководитель физического воспитания - 12 чел. (5-по совместительству);
- педагоги - психологи - 4 чел.

По уровню образования

В результате анализа уровня образования педагогов ДООУ выявлено, что более половины педагогов имеют высшее педагогическое образование 89 чел., что составляет 75 % от общего количества педагогов, 30 чел. имеют среднее педагогическое образование, что составляет 25,2%. С непедагогическим образованием и без профессионального образования 0 чел.

По уровню квалификации

Квалификационный уровень педагогов ДООУ является определяющим фактором для уровня профессионального мастерства каждого педагога. В ходе анализа выявлено, что педагогов с первой категорией составляет наибольшее количество – 56 чел. (47%), с высшей категорией – 20 чел. (16,8%), соответствуют занимаемой должности 43 чел. (36,1%), без категории работают 0 чел.

В течение года педагоги ДООУ активно повышали уровень квалификации на базе ДИРО, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

В связи со сложившейся эпидобстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимиляции передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось на КПК в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах.

В настоящее время все ДООУ укомплектованы педагогическими кадрами полностью.

Методическими службами ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МКДОУ. Во всех ДООУ созданы кадровые условия в полной мере, обеспечивающие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. ДООУ района укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых инновационных технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в профессиональных конкурсах

муниципального и регионального уровней, у научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, в онлайн-конференциях, вебинарах и др.) Развивающая предметно-пространственная среда во всех ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Необходимо продолжать пополнять и обновлять среду с учетом принципов: полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём.

Деятельность всех ДОО района соответствует требованиям законодательства РФ и РД. Динамика развития ДОО в сравнении с прошлым отчетным периодом положительная.

Руководитель УМЦ УО



Мульдарова С.Н.