

**Аналитическая справка**  
**по итогам реализации «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»**

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» сделано следующее:

**1. По вопросу психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»:**

- Проведена диагностика и анализ результатов профессионального выбора обучающихся;
- Проведен семинар «Организация работы с подростками «группы риска» (апрель 2024);
- Проведен анализ результатов реализации плана профилактической работы с учащимися «группы риска» по личностным особенностям.

**2. По вопросу работы с предметными дефицитами:**

- Проведен мониторинг эффективности реализации индивидуальных маршрутов ликвидации дефицитов обучающихся;
- Корректировка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов по предметам;
- Участие в мастер-классе «Развитие предметной компетенции педагога» (февраль 2024);
- Участие в семинаре «Повышение качества образования в ОО: опыт применения эффективных технологий для преодоления предметных и метапредметных дефицитов обучающихся (декабрь 2023);
- Участие в семинаре «Исследовательская деятельность на уроках» (октябрь 2023);
- Определение степени готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по результатам реализации индивидуальных маршрутов по предметам (допуск к экзаменам (протокол педсовета).

**3. По вопросу совершенствования уровня профессиональных компетенций педагогических работников:**

- Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», реализуемая ГБУ ДПО «ДИРО»;

Промежуточные результаты участия в проекте выглядят следующим образом:

№	Результат	Исходное значение %	Конец 2022 г.	Конец 2023г.	Начало 2024г.
1	Снижение доли обучающихся «группы риска» по личностным особенностям	40	10	5	0
2	Снижение доли учащихся, имеющих коллективные дефициты по диагностируемым предметам	40	20	20	20
3	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	0	100	100	100
4	Увеличение доли учащихся, определившихся с профориентационным выбором	0	60	100	100
5	Увеличено количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности по вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, планов, по проектированию современного учебного занятия	0	78	80	82

**Выводы:**

1. Доля тем по предметам, где имеются коллективные дефициты, сократилась. Учителям-предметникам необходимо усилить работу по подготовке к ОГЭ;
2. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению своих профессиональных компетенций.

Руководитель ИМЦ УО



Мульдарова С.Н.