



**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

ИНН 0516011983, ОГРН 1150546000670; ул. Гагарина 52 «а», г. Кизилорт, Республика Дагестан,
Российская Федерация, 368120, тел. (234) 2-21-85 (факс), 2-21-85

18.08. 2025 г.

СПРАВКА

**по итогам мониторинга потребности в повышении квалификации
руководящих и педагогических кадров ОО
по проблемам повышения качества образования**

Работа руководителей по повышению уровня образования – комплексный процесс, направленный на развитие управленческой компетентности директоров и их заместителей для достижения качественных образовательных результатов.

Новое отношение к качеству должно начинаться сверху, идти от руководителей школы. Большую часть времени весь аппарат управления должен уделять проблемам качества.

Начать заниматься проблемой качества необходимо с осмысления практических его показаний в школе, с определения методов измерения качества, с выявления его вспомогательных показателей.

Очень важно не ставить перед педагогическим коллективом ограниченных целей по качеству, необходимо выйти за грани требований и потребностей, не останавливаться на достигнутом, помня, что путь к совершенствованию не имеет конца.

В основе управления качеством в ОО района лежит не внутришкольный контроль, а обеспечение качества на каждой отдельной ступени учебно-воспитательного процесса каждым отдельным учителем. По существу нет такого явления, как проблема качества преподавания, качества знаний, качества развития личности, а есть проблемы квалификации руководителей, учителей, качества методической работы в школе, проблемы качества процесса воспитания, проблема управления, основанного не на обнаружении, а на предупреждении.

Управление качеством в школе начинается с работы с человеком и прежде всего учителем и заканчивается работой с кадрами, повышением их профессионального уровня. Других путей нет.

Формирование целей, которые были бы едиными для всех членов педагогического коллектива и воспринимались ими как свои собственные - это задачи руководителей ОО. Но здесь необходим систематический контроль руководителя.

Это не простая задача. Ее решение требует от руководителя видеть предел возможного у каждого сотрудника и никогда в своих требованиях к нему не превышать этого предела, не подготовив педагога соответствующим образом. Контроль - не цель, а лишь одно из средств управления качеством. Качество надо не контролировать, а обеспечивать. Пока обеспечение заключается не только в формировании качества в ходе самого учебно-воспитательного процесса, но в управлении качеством еще до его начала или у его истоков.

Одновременно аппарату управления школой важно формировать общественно-педагогическое мнение вокруг проблемы качества, подготавливая коллектив к восприятию того материала и выводов, которые будут сделаны на педагогическом совете. Задача такой работы: повернуть учителя лицом к задаче качества! Далее эта работа должна вестись постоянно и набирать темп по мере реализации процесса. Джеймс Харрингтон, американский специалист по вопросам управления качеством, писал: "Руководители - это люди, которые обеспечивают выполнение работы за счет других людей." Об их успехах судят не по тому, что они делают, а по тому, как они вдохновляют на работу других.

Управление учебно-воспитательным процессом и высокое искусство внутришкольного руководства заключается в создании для учителей таких условий, которые заставили бы их работать с полной отдачей. Заставили именно условия, а не директор. Учителя должны осознать, что они сами должны быть теми изменениями, которые желают видеть в школе.

Современный руководитель СОШ должен быть квалифицированным педагогом, руководителем и показывать пример своим подчиненным по проведению уроков, по неразрывному повышению квалификации и помогать им в решении вопросов повышения качества образования и воспитания. Планировать и управлять развитием школы, выстраивать партнерские отношения с родителями, внедрение современных технологий, наставничество и сопровождение молодых педагогов, создание условий для мотивации и самореализации.

Заместитель начальника УО
Шуайпова З.М.

