

**Справка по результатам  
анализа работы методических объединений  
за 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2025-2026 учебный год.

**Задачи:** проанализировать состояние методической работы в школе; выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы; определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем; сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

Единая методическая тема на 2024-2025 учебный год: **«Эффективность образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогического мастерства учителей.

**Задачи:** создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося и для повышения профессиональной компетентности учителей школы.

Обеспечить высокий методический уровень проведения каждого учебного занятия. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий

Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

**Ожидаемые результаты:**

Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.

Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся

Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.

Создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся.

## **1. Контроль образовательных результатов**

### **1.1. Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ**

Был разработан план контроля подготовки обучающихся 9-х и 11-го классов к ГИА с учетом изменения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2025 году. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2025 года, и готовили учеников к ГИА.

Для контроля качества подготовки была разработана циклограмма проведения пробных работ в формате ГИА, а также посещения уроков и элективных курсов.

*Результаты итогового собеседования.*

Для подготовки выпускников к итоговому собеседованию также была разработана циклограмма занятий. Все учащиеся 9-х классов получили «зачёт».

### *Результаты итогового сочинения.*

Учителями-филологами совместно был составлен план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению), обучающиеся 11-го класса были успешно подготовлены к экзамену, и все получили «зачёт».

Эти результаты свидетельствуют о том, что работа в данном направлении велась правильно, учащиеся к итоговым работам были подготовлены качественно.

### **1.2. Качество образовательных результатов на ВПР**

В июне 2025 года на совещании были проанализированы результаты ВПР, проведённые в апреле 2025 года. Руководителям ШМО было рекомендовано тщательно рассмотреть спецификации заданий по своим предметам на заседаниях школьных методических объединений в 2025-2026 учебном году, педагогам-предметникам проанализировать наиболее «западающие» проблемные места в знаниях учащихся и включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах.

В течение учебного года подготовка к ВПР велась во всех классах, в содержание уроков включались задания, вызывающие наибольшие затруднения выполнения.

Все Всероссийский проверочные работы были выполнены успешно. Соответствие оценок выполнения ВПР оценкам в журнале более 15%.

### **1.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования**

Были подготовлены диагностические работы для стартовой диагностики обучающихся 1, 5, 10-х классов. Стартовые возможности обучающихся были выявлены. С учетом итогов диагностики педагоги - предметники и учителя начальной школы планировали свою работу.

### **2. Управление методической работой**

**Задачи:** обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

В 2024-25 учебном году проведены советы УО, семинары заместителей по УВР, согласно плану работы.

### **3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Совместная работа в коллективах помогает каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень, получить необходимую научно-методическую помощь, поделиться опытом.

### **Повышение уровня квалификации педагогических кадров**

Для развития профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию в ГБОУ ДПО ДИРО, а так же в дистанционном формате.

## **Работа с молодыми, вновь прибывшими специалистами**

**Цель:** оказание методической помощи учителю при становлении педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планом методической работы УО и заключается в следующем:

- проведение тематических консультаций «Конструирование современного урока»
- посещение уроков молодых специалистов и современный анализ посещенных уроков.
- присутствие молодых специалистов на уроках учителей школ
- разработка рекомендаций для молодых специалистов
- вовлечение молодых специалистов в деятельность школ.

## **Заключение**

Проанализировав научно-методическую работу школы в 2024-2025 учебном году, можно сделать следующие **выводы:**

- Вынесенные вопросы на советы, методические объединения учителей соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
- В течение года велась работа над самообразованием педагогов и обменом опытом.
- Качество знаний и степень обученности учащихся немного повысился, но ещё требуют систематической работы.
- Ведется активная внеклассная работа.
- Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
- Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.

Но, в тоже время остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не все педагоги систематически ведут работу с одарёнными и низкомотивированными школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии, перенимается опыт передовых педагогов с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение.

По итогам года признать работу МО удовлетворительной.

Рекомендации на новый учебный год:

- активизировать работу по выявлению одаренных детей – участие в школьных, районных и всероссийских олимпиадах, а также в научно-исследовательских конференциях;
- систематизировать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- создавать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.

## **Задачи на 2025-26 учебный год**

Тема научно-методической работы на 2025-2026 учебный год: «**Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных**

**подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

**Задачи:**

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;

- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Руководитель ИМЦ УО



Мульдарова С.Н.