

Утверждаю  
Начальник  
МКУ «Управления образования  
МР «Кизилюртовский район»  
*сер. 0000* Гаджиев Х.Г.

**Проект плана  
по созданию материально-технических условий  
для практической деятельности по развитию талантов и способностей  
детей и молодёжи**

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально - экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Наиболее общими критериями (показателями) оценки и отбора одарённых учащихся, предшествующими глубокой специальной диагностике, являются:

- а) наличие высоких достижений в каком-либо виде деятельности (учеба, научная, творческая, художественная или социальная деятельность);
- б) высокий уровень мотивации, направленности к овладению знаниями, к творческой деятельности;
- в) наличие лидерских качеств, признание авторитета окружающими.

Одним из возможных средств по выявлению одарённости выступает психологическая диагностика - совокупность теоретических знаний и система практических методов количественного и качественного оценивания психологических свойств человека: его познавательных процессов, психических состояний и личности. Для психологической диагностики используются специальные тесты на общие интеллектуальные способности, специальные академические и творческие тесты. При этом может быть использована процедура группового или индивидуального обследования. В результате тестирования делается заключение о наличии тех или иных способностей.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка", включенного в национальный проект "Образование" открыты 24 центра «Точка роста». На 2024 год запланированы ещё 4 школы. В 24 учреждениях района открыты дополнительные места по 6 направлениям и получено оборудование.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Нормативно - правовая база</p>	<p>О предоставлении приоритета товарам российского происхождения в соответствии с пунктом 2.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами»;</p> <p>Об ограничениях на допуск радиоэлектронной продукции, происходящей из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2019 г. № 878 «О мерах стимулирования производства радиоэлектронной продукции на территории Российской Федерации при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;</p> <p>О применении национального режима при осуществлении закупок, установленными Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ;</p> <p>«О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>Об учете требований антимонопольного законодательства в части обеспечения повышения эффективности, исключения ограничения круга поставщиков и поставляемого оборудования, повышения результативности осуществления закупок, обеспечения прозрачности, предотвращения коррупции и других злоупотреблений, в том числе планирование начальных (максимальных) цен исходя из рыночных цен товаров в соответствующем субъекте Российской Федерации.</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Специалист по работе с одаренными детьми Управления образования МР «Кизилпортовский район»</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2024-2026 гг.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>I этап: Организационный (2024г.)                  II этап: Аналитико-диагностический (ежегодно)                  III этап: Этап реализации (2024-2025г.)                  IV этап: Обобщающий (2026г.)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение благоприятных материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодёжи.</p>

Задачи программы	<p>Создать условия для широкого проявления разнообразных способностей детей;</p> <p>Повысить компетентность педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей;</p> <p>Обеспечить участие одарённых детей в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня, успехи в которых признаются вузами.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Совершенствование системы работы с одаренными детьми;</p> <p>Подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;</p> <p>Увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, исследовательской, экспериментальной, творческой, спортивной деятельности;</p> <p>Воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями;</p> <p>Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;</p> <p>Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p>
Организация контроля за исполнением проекта	Контроль за исполнением проекта осуществляет администрация района

### **Планирование и развитие материально-технической базы**

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждений и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.

2. Изучение нормативных документов: ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений; Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации; Санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; Рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования,

мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;
- обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе.

**Примерный перечень оборудования, средств обучения, воспитания и развитию талантов по направлениям «Техническая направленность», «Естественно-научная направленность».**

#### **Техническая направленность**

№ п/п	Наименование
<b>1</b>	<b>Робототехника по уровням (начальный, средний, продвинутый). Каждое направление обязательно комплектуется оборудованием из раздела 1.6</b>
<b>1.1</b>	<b>Робототехника (начальный уровень, для детей 7 - 9 лет)</b>
1.1.1	Набор для конструирования подвижных механизмов
1.1.2	Набор для конструирования робототехники начального уровня
1.1.3	Дополнительный набор для конструирования робототехники начального уровня
1.1.4	Электромотор тип 1

1.1.5	Набор для конструирования автотранспортных моделей
1.1.6	Набор для конструирования моделей и узлов

<b>1.2</b>	<b>Робототехника (начальный уровень, для детей 9 - 11 лет)</b>
1.2.1	Набор для конструирования моделей и узлов (основы механики)
1.2.2	Набор для конструирования моделей и узлов (источники энергии)
1.2.3	Набор для конструирования моделей и узлов (пневматика)
1.2.4	Аккумуляторная батарея
1.2.5	Электромотор тип 2
1.2.6	Датчик измерения расстояния
1.2.7	Набор для изучения программирования на языке JavaScript
<b>1.3</b>	<b>Робототехника (средний уровень, для детей 9 - 11 лет)</b>
1.3.1	Набор элементов для конструирования роботов
1.3.2	Дополнительный набор элементов для конструирования роботов
1.3.3	Комплект датчиков
1.3.4	Комплект для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий
1.3.5	Дополнительный набор к комплекту для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий
<b>1.4</b>	<b>Робототехника (продвинутый уровень) - проектирование и конструирование мобильных роботов</b>
1.4.1	Базовый набор для изучения промышленной робототехники
1.4.2	Ресурсный набор для изучения промышленной робототехники
1.4.3	Беспроводная камера набора для изучения промышленной робототехники
1.4.4	Набор для создания программируемых моделей и гусеничных роботов
1.4.5	Дополнительный набор для создания конвейеров
1.4.6	Дополнительный набор сложных зубчатых передач
1.4.7	Дополнительный набор звездочек и цепь
1.4.8	Дополнительный набор внедорожных шин
1.4.9	Набор моторов для базового набора для изучения промышленной робототехники
1.4.1	Дополнительный набор моторов и сервоприводов

0	
1.4.1	Дополнительный набор всенаправленных колес
1	
1.4.1	Дополнительный набор с джойстиком
2	
1.4.1	Дополнительный набор с захватом
3	
1.5	Робототехника (продвинутый уровень) - промышленная робототехника
1.5.1	Образовательный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных мобильных и промышленных роботов
1.5.2	Ресурсный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных мобильных и промышленных роботов
1.5.3	Образовательный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных робототехнических систем со сложной кинематикой, манипуляционных и андроидных роботов
1.5.4	Учебно-лабораторный манипуляционный РТК
1.5.5	Учебно-лабораторный комплект для разработки автономных мобильных роботов
1.6	Прочее оборудование (для каждого из выбранных направлений 1.1 - 1.5)
1.6.1	Комплект полей
1.6.2	3D-принтер тип 2
1.6.3	Стол для сборки роботов
1.6.4	Системы хранения
2	Моделирование авиа- и судомоделей
2.1	3D-принтер тип 2
2.2	Лазерный станок
2.3	Наборы для самостоятельной сборки модели
3	Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование
3.1	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами
3.2	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами Arduino
3.3	Наборы для сборки умного дома (интернет вещей)
4	Общее развитие инженерного мышления, работа с группами младше 7 лет
4.1	3D-ручка
4.2	Набор конструкторов для начального программирования

4.3	Расширенный набор конструкторов для начального моделирования
4.4	Набор для развития социального, эмоционального интеллекта и навыков работы в группе
4.5	3D-принтер тип 2
5	Программы, направленные на компетентностный подход и развитие навыков среднего специального образования по профессиям: слесарь, токарь, электромонтер, фрезеровщик и т.д.
5.1	Станок токарно-винторезный
5.2	3D-принтер тип 2
5.3	Станок фрезерный универсальный
5.4	Станок вертикально-сверлильный
5.5	Станок заточной
5.6	Лазерный станок
6	САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение
6.1	3D-принтер тип 2
6.2	3D-принтер тип 1
6.3	3D-сканер
6.4	3D-ручка
6.5	3D-сканер ручной
6.6	Вакуумный формовщик
6.7	Пылесос
6.8	20 прозрачных листов
6.9	20 формующих листов
6.10	1 кг материала для литья
6.11	Адаптер для пылесоса
6.12	Блок питания
6.13	Автоматический робот для нанесения графических изображений
7	<b>Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности</b>
7.1	Шлем VR профессиональный с базовыми станциями и контроллерами в комплекте
7.2	Графическая станция (ПК повышенной производительности), совместимая с п. 8.1
7.3	Графическая станция (ПК повышенной производительности)

7.4	Монитор 24" - 27"
7.5	Стойка для базовых станций
7.6	Шлем VR любительский
7.7	Планшет на базе ОС Android
7.8	Графический планшет
7.9	Фотоаппарат зеркальный + объектив
7.10	Наушники
7.11	Клавиатура USB
7.12	Мышь
8	Комплект оборудования для аэромоделирования
8.1	Конструктор программируемого квадрокоптера с системой машинного зрения для изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов, их проектирования, сборки, обучения основам визуального пилотирования и основам программирования
8.2	Любительская мобильная воздушная система с возможностью визуального управления от первого лица
8.3	Учебная летающая робототехническая система с CV-камерой
8.4	Учебная беспилотная авиационная система самолетного типа
8.5	Квадрокоптер для видеосъемки, профессиональный
8.6	Зарядное устройство
8.7	Пластик для 3D-принтера
8.8	Ремкомплект, совместимый с конструктором программируемого квадрокоптера
8.9	3D-принтер тип 2
8.10	3D-принтер тип 1
8.11	Одноплатный компьютер
8.12	Камера для одноплатного компьютера
8.13	Куб для полетов
8.14	Аккумуляторная батарея
9	Оборудование (для каждого из выбранных направлений)
9.1	Интерактивная панель 75"
9.2	Доска магнитно-маркерная поворотная двусторонняя
9.3	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования
9.4	Комплект мебели
9.5	Стол ученический двухместный
9.6	Стул ученический мобильный
9.7	Ноутбук
9.8	МФУ формата А3

### Естественнонаучная направленность

3.66	Аптечка первой помощи
3.67	Компас
3.68	Лаборатория "Физико-химический анализ воды"
3.69	Лаборатория "Биологический анализ воды"
3.70	Учебные таблицы по биологии
3.71	Справочные биологические коллекции
3.72	Муляжи живых организмов
3.73	Набор микроскопических препаратов
3.74	Карты географические
4	Экология
4.1	Комплект мебели
4.1.1	Стол ученический
4.1.2	Стул ученический лабораторный
4.2	Компьютер с монитором
4.3	Интерактивная панель 75"

**Примерный перечень оборудования, средств обучения, воспитания и развитию талантов по направлениям «Спорт», «Наука», «Искусство».**

№	Наименование
1.	Мебель, в том числе:
1.1.	Мебель офисная металлическая
1.2.	Мебель офисная деревянная
1.3.	Прочее
	<b>Направление "Искусство"</b>
2.1	Инструменты музыкальные, в том числе:
2.1.1.	Фортепиано
2.1.2.	Пианино
2.1.3.	Рояли
2.1.4.	Инструменты музыкальные струнные
2.1.5.	Инструменты музыкальные струнные смычковые

2.1.6.	Инструменты музыкальные щипковые
2.1.7.	Инструменты музыкальные духовые
2.1.8.	Инструменты музыкальные или клавишные с электрической генерацией или электрическим усилением звука
2.1.9.	Части и принадлежности музыкальных инструментов
2.2.	Станки, оборудование и инвентарь для художников
2.3.	Звуковое и видеопроекторное оборудование
2.4.	Оборудование и инвентарь для занятий хореографией
<b>Направление "Спорт"</b>	
3.1.	Лыжи и прочее лыжное снаряжение, кроме обуви; коньки и роликовые коньки; их части
3.2.	Лыжи водные, доски для серфинга, виндсерферы и прочее снаряжение для водного спорта
3.3.	Инвентарь и оборудование для акробатики
3.4.	Инвентарь и оборудование для спортивной и художественной гимнастики
3.5.	Инвентарь и оборудование для легкой атлетики
3.6.	Инвентарь и оборудование для бокса
3.7.	Инвентарь и оборудование для тяжелой атлетики
3.8.	Инвентарь и оборудование для борьбы
3.9.	Инвентарь для баскетбола
3.10.	Инвентарь для волейбола
3.11.	Инвентарь для футбола и ручного мяча
3.12.	Инвентарь для тенниса и бадминтона
3.13.	Инвентарь для настольного тенниса
3.14.	Инвентарь для игры в хоккей с шайбой и мячом
3.15.	Инвентарь для игры в хоккей на траве
3.16.	Инвентарь для городошного спорта
3.17.	Инвентарь судейский, тренировочный и прочий для спортивных игр; приспособления для подготовки инвентаря для спортивных игр
3.18.	Прочее спортивное оборудование и инвентарь

<b>Направление «Наука»</b>	
4.1.	Компьютеры и периферийное оборудование, в том числе
4.1.1.	Компьютеры портативные массой не более 10 кг, такие как ноутбуки, планшетные компьютеры, карманные компьютеры, в том числе совмещающие функции мобильного телефонного аппарата, электронные записные книжки и аналогичная компьютерная техника
4.1.2.	Машины вычислительные электронные цифровые, поставляемые в виде систем для автоматической обработки данных
4.1.3.	Устройства ввода или вывода, содержащие или не содержащие в одном корпусе запоминающие устройства
4.1.4.	Прочее
4.2.	Оборудование коммуникационное
4.3.	Оборудование для измерения, испытаний и навигации; часы всех видов
4.4.	Электродвигатели, генераторы, трансформаторы и электрическая распределительная и контрольно-измерительная аппаратура
4.5.	Батареи и аккумуляторы
4.6.	Оборудование электрическое осветительное
4.7.	Оборудование электрическое прочее и его части
4.8.	Машины и оборудование общего назначения и прочие, в том числе
4.8.1.	Камеры, печи и печные горелки
4.8.2.	Оборудование подъемно-транспортное
4.8.3.	Прочее
4.9.	Прочее оборудование

**План работы с высокомотивированными детьми на 2025- 2026 учебный год**

<b>Раздел</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Поддержка индивидуальных способностей детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Составление банка данных способных детей	Сентябрь – Ноябрь 2025 г.  Сентябрь 2025г.	Управление образования,  Садулаева Х.Х.
2.	Проведение школьного этапа ВсОШ 2025 – 2026 учебном году	Сентябрь- ноябрь 2025г.	Руководители ОО
3.	Всероссийское конкурсное сочинение	сентябрь 2025г.	Шуайпова З.М.
4.	Представление отчёта о проведении школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году	Ноябрь 2025 г.	Садулаева Х.Х. Руководители ОО

5.	Проведение муниципального этапа ВсОШ 2025-2026 учебном году	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Садулаева Х.Х.
6.	Представления отчета о проделанной работе в 2025 – 2026 учебном году в ЦКОД РД.	Декабрь 2025 г.	Садулаева Х.Х.
7.	Участие учащихся в региональном этапе ВсОШ 2024-2025 г.г.	Январь-февраль 2025 г.	Управление образования, Руководители ОО
8.	Участие детей в конкурсном движении различных уровней: республиканских, российских, международных.	В течение года	Управление образования, координаторы олимпиад
9.	Анализ о проделанной работе с высокомотивированными детьми за 2025-2026 учебный год.	Июнь 2026 г.	Садулаева Х.Х.
10.	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Ноябрь 2025 г.	Шуайпова З.М.
11.	Интеллектуальный марафон среди учащихся 10-11 классах «Путь к триумфу»	Декабрь 2025 г.	Шуайпова З.М.
12.	Конкурс среди учащихся начальных классов «Первоцвет», «Соцветие»	Январь 2026 г.	Мульдарова С.Н.
13.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Февраль – апрель 2026 г.	Шуайпова З.М. Курбанмагомедова А.К.
14.	Математическая олимпиада имени П.Л.Чебышева среди учащихся 5-7 классов	Февраль – март 2026 г.	Садулаева Х.Х.
15.	Обеспечение психолого – педагогической помощи учащимся и родителям успешных детей	В течение года	Шапиева Э.М.

### Результаты деятельности системы образования МР «Кизилюртовский район» за 2024-2025 учебный год и задачи на новый 2025-2026 учебный год

Муниципальная система образования МР «Кизилюртовский район» на современном этапе своего развития переживает серьезные изменения. Эти изменения разворачиваются в контексте государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности Российского образования. И на решение стратегической цели- обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

-Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Именно эту цель преследуют положения национальных проектов «Образование», «Демография», которые предполагают реализацию основных направлений развития системы образования:

-Обновление его содержания,

-Создание необходимой современной инфраструктуры,

-Подготовка соответствующих профессиональных кадров, переподготовка и повышение квалификации,

- Создание условий реализации основных, дополнительных общеобразовательных программ.
- Обеспечение конкурентоспособности системы образования в районе,
- Усиление государственного участия в управлении образовательными организациями район.

В районе с первого сентября 2024 года продолжают функционировать 46 образовательных организаций: 19 средних школ, 4 гимназии, 1 лицей, одно образовательное учреждение закрытого типа, 14 детских садов, 6 учреждений дополнительного образования. МБУ ДО «Детская школа искусств №1,2» переданы в ведение отдела культуры.

Около 13 тысяч школьников района сядут за парты, из них 1422 первоклассников.

В соответствии с современными требованиями **образовательные организации** и прилегающие к ним территории **соответствуют условиям безопасности**, возможностям занятий спортом, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Сегодня для решения задач по созданию современной образовательной инфраструктуры, обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, в том числе пожарной и антитеррористической, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, профилизации и профориентации в соответствии с современными требованиями можно решить в районе только посредством строительства новых корпусов (зданий) 11 детских садов и 7 школ, так как современное материально-техническое состояние образовательных организаций характеризуется степенью изношенности основных фондов (знаний, оборудования, инженерных коммуникаций), поскольку большинство зданий построено 60-70х годах.

Решая задачи создания условий и механизмов, обеспечивающих развитие образования района, обновление материально-технической базы, произошли существенные изменения.

За 2021-2025 годы, выполняя приоритетные проекты «100 школ», «150 школ» и государственной программы «Развитие образования»:

#### **-Построены**

МКОУ «Миатлинская СОШ»;

ДОУ «Умка», с. Кульзёб

ДОУ «Родничок», с. Нечаевка

ДОУ «Лучик», с. Комсомольское

МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»;

МКОУ «Манапкалинская СОШ»

#### **-Капитально отремонтированы**

МКОУ «Нечаевская СОШ №2»,

спортзал МКОУ «Лицей №1» и

МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия»

МКОУ «Кульзёбская СОШ»,

МКОУ «Стальская гимназия»,

МКОУ «Стальская СОШ №2»,

МКОУ «Чонтаульская гимназия»

МКОУ «Акнадинская СОШ»,

МКОУ «Лицей №1»,

МКОУ «Чонтаульская СОШ №1»

ДОУ «Тюльпан» с. Зубутли-Миатли

-Подготовлены и представлены на капитальный ремонт в 2026 году две общеобразовательные организации МКОУ «Комсомольская СОШ» и МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия», пять дошкольных образовательных учреждений.

-Подготовлены документы для строительства здания начальных классов в с. Чонтаул, детских садов с. Зубутли-Миатли, Султанянгиюрт,

-Формируются документы на капитальный ремонт еще 10 общеобразовательных организаций.

С целью реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы образовательных организаций и созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в образовательных организациях района в рамках проекта «Современная школа» за 2021-2025 годы открыты 14 центров образования «Точка роста». Всего их 19.

Сегодня в 37 образовательных организациях завершены работы по подготовке зданий и помещений к началу нового учебного года и отопительной системе, о чем свидетельствует решение межведомственной комиссии по приему образовательных организаций к новому 2025-2026 учебному году. На эти цели были выделены денежные средства в размере 3 млн. рублей.

Для создания условий для безопасности участников образовательного процесса: пожарная сигнализация, тревожные кнопки, штатные охранники, ограждение территории, контрольно –пропускные пункты, видеонаблюдение. Была проведена большая работа в образовательных организациях. Но нерешенные вопросы еще остаются – это ограждение большинства образовательных организаций, их необходимо решать в новом учебном году.

Это все очень важно, но основное -это педагоги, их, мастерство и опыт, преданность и верность избранному делу.

Очень ответственная задача стоит перед образовательными организациями по внедрению «Цифровой школы». Эта работа вами выполнена на 100%.

Задача, которая стоит перед педагогическими коллективами - это научить детей правильно использовать полученную информацию и жить в информационном обществе. Научить их ориентироваться в информационном потоке не только образовательной, но и отделять ложь от правды. Дети имеют свободный доступ в Интернет, а значит могут использовать ресурсы не предназначенные для детей, например, сайты экстремисткой направленности. Если в образовательных организациях стоят фильтры, то домашние гаджеты не защищают детей от негативной информации.

Новое время ставит перед педагогами новые задачи, и коллективы профессиональных, творческих педагогических работников района к их решению готовы.

Именно к учителю в условиях модернизации предъявляются высокие требования.

В условиях требований к учебному вопросу и стремления к качественному образованию, цифровизации, учителя все чаще сталкиваются с чрезмерным объемом отчетной документации, которая отвлекает от основного обучения и воспитания детей- это бюрократическая нагрузка – это тема одна из наиболее обсуждаемая в сфере образования.

Эти задачи зачастую занимают значительную часть времени, вынуждают работать сверхурочно, жертвовать временем, которое они могли бы посвятить ученикам или на самореализации. По снижению бюрократической нагрузки на педагогов УО и ОО проведена большая работа.

С 1 марта 2025 года действует новый Перечень документов, которые ведут при реализации основных образовательных программ.

Учителя могут оформлять всего пять видов документов.

Педагоги детского сада- два.

Памятку с размещенным перечнем необходимо держать за основу. Там все сказано.

Ведение остальной документации необходимо поручать сотрудникам и вспомогательному персоналу школы.

Вся документация размещена на сайте ОО и УО.

С 1 сентября 2025 года в школах произойдут изменения, утвержденные приказом Минпросвещения России. В частности, будет введено единое расписание уроков, сокращено количество учебных часов в начальной школе на 1 час, ограничено число контрольных и проверочных работ. Также изменения коснутся преподавания истории и обществознания, и продолжится цифровизация образования, включая интеграцию «Сферума» на платформу национального мессенджера МАХ.

С 1 сентября 2025 года введен новый ГОСТ на единую школьную форму.

Минпросвещения России не планирует вводить единую школьную форму. Учебные заведения, руководствуясь ст. 38 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», могут самостоятельно устанавливать требования к внешнему виду, цвету и фасону одежды с учетом мнения родителей и учеников. В стандарте прописаны параметры для изготовления школьной формы, соответствующей требованиям ГОСТа.

### Общее образование

В 2024-2025 учебном году в школах района обучаются 12590 детей, 5682 из них в начальной ступени, 6433 – средней ступени, 475 – старшей ступени обучения, 53 учащихся в Шамхалтерменской вечерней школе закрытого типа. В районе 44 детей - инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. Доля детей, обучающихся по ФГОС в общей численности учащихся образовательных организаций составляет 100% от общего количества учащихся.

Самым значимым ресурсом для создания достойных условий качественного образования являются педагогические кадры. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования. Именно поэтому в образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Компетентные кадры во все времена решают все, определяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности. Поэтому одним из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» является проект «Учитель будущего».

В настоящее время в 24 ОО работают 1013 педагога, из них с высшим образованием 767, со средним специальным -246, имеют высшую категорию 219, первую - 237. Ежегодно более 25 % педагогов повышают свою квалификацию.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 331 педагог, т.е. 33% от общего количества педагогов ОО. Программа повышения квалификации выполнена на 100%.

Активно педагоги района используют дистанционную форму повышения квалификации.

Кроме повышения квалификации своё педагогическое мастерство педагог может отточить, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

За отчетный период организованы и проведены муниципальные этапы

Всероссийских конкурсов «Лучший учитель Республики Дагестан - 2025» и «Самый классный классный - 2025», а также Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025». Согласно распоряжению №190 от 03 июня 2024 года «О материальной поддержке педагогов МР «Кизилюртовский район» за участие в профессиональных конкурсах» победители, призеры и участники конкурса награждены дипломами и денежными призами Главы района.

В целях поддержки педагогических работников образовательных организаций

МР «Кизилюртовский район» со стажем педагогической работы 30 и более лет педагогические работники награждены ведомственными наградами: «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» и нагрудным знаком «Отличник образования Республики Дагестан». За 2024 и 2025 годы ведомственными наградами «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации» награждены 28 педагогических работников, нагрудным знаком «Отличник образования Республики Дагестан» 47 педагогических работников.

Вкладом в повышение профессионального мастерства учителя является участие в муниципальных, республиканских и всероссийских семинарах-практикумах, форумах, конференциях, слетах. В целях методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ОО ИМЦ РУО проводит семинары для всех категорий педагогов.

Работники РУО принимают участие во всех совещаниях и семинарах по повышению качества образования, методических ассоциациях как муниципальных, так и республиканских.

По достижению индикативных значений, определенных «майскими указами» Президента Российской Федерации по заработной плате педагогических работников доведено до:

по СОШ -37,6,

ДОУ -32,2,

УДО – 35,5

Система образования района за последние 2 года испытывает нехватку учителей. Молодые специалисты не стремятся работать в ОО, после получения высшего образования лишь малая часть специалистов устраиваются на работу в школы. Вакансий в образовательных организациях МР «Кизилюртовский район» 42 педагогических работника.

Вакансии размещены на портале «Работа России» Общероссийской информационной базы и согласно п.3 ст. 25 от 19.04.1991 г. № 1031-1-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». На платформе «Работа России» размещены предложения о возможности заключения договоров на целевое обучение с профильными ВУЗами. Предложений по заключению не поступало. В данное время в образовательных организациях проблема дефицита педагогических кадров устранена.

#### **Государственная итоговая аттестация**

Одним из основных показателей результативности учителя есть и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Мир постоянно развивается и усложняется, появляются новые специальности и профессии, становятся востребованными новые знания и навыки. Одной из важнейших задач современного образования становятся функциональная грамотность и универсальные глобальные компетенции. В прошлом году на конференции мы с вами обозначили это направление, как проблемную зону, наш результат был далеко не лучшим в республике, 2024-2025 учебный год мы достигли в этом плане передовые позиции. В результате значительно возросла доля учащихся, которые освоили задания на применение знаний в практической ситуации. Это наглядно показали Всероссийские проверочные работы.

В Кизилюртовском районе сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база как на уровне администрации района, Управления образования, так и на уровне образовательных организаций. Своевременно осуществляется подготовка кадров для проведения государственной итоговой аттестации. В 2025 году в районе функционировали три пункта проведения ГИА.

Объявлена благодарность администрации школ, руководителям ППЭ, организаторам и всем, кто принял участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем, чья слаженная четкая работа позволила провести экзамены строго в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации на высоком организованном уровне без нарушений.

Но результаты итоговой аттестации текущего года в целом вызывают неудовлетворительность результатами. К сдаче ЕГЭ были допущены 209, из них не сдали 17, что 92%-92% на уровне 2024 года, качество составляет 44, средний балл русский язык 46, математика 52.

Хорошие результаты в МКОУ «Акнадинская СОШ», МКОУ «Гадаринская СОШ», МКОУ «Нечаевская СОШ №1», МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ», МКОУ «Новочиркейская СОШ №2», МКОУ «Стальская гимназия», МКОУ «Чонтаульская СОШ №1», МКОУ «Чонтаульская гимназия», МКОУ «Новозубутлинская СОШ».

ОГЭ сдавали 1241 выпускника, из них не сдали 261, что составляет 79% против 95% в 2024 году. Хорошие результаты в МКОУ «Стальская СОШ №3», МКОУ «Гадаринская СОШ», МКОУ «Гельбахская СОШ», МКОУ «Миатлинская СОШ». Аттестаты с отличием за 9 класс получили 62, из заявленных 105.

Надеемся, что в сентябрьские сроки все осенники положительно сдадут свои экзамены.

Из 44 претендентов на получение медалей 1 степени лишь 14 выпускников подтвердили свои оценки на ЕГЭ и получили медаль I степени, а к 4-м заявленным на серебро прибавились еще 7 набравших нужное количество баллов на аттестаты I степени (золото)- и перешли для получения аттестатов II степени (серебро), их 11.

Лучший результат по подтверждению заявленных медалей у: МКОУ «Нечаевская СОШ №2», МКОУ «Султанянгиуртовская СОШ №2» МКОУ «Лицей №1», МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия»

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций района в 2025 году, приходим к выводу, что итоговые показатели по всем предметам, кроме предмета «Математика», ниже прошлого года. А значит, подготовка учащихся к экзаменам проведена на недостаточном уровне. Основными причинами невысоких результатов текущего года являются: слабый контроль за подготовкой выпускников к ГИА со стороны администрации школы; неосознанный выбор учащимися предметов для сдачи экзаменов как следствие слабой профориентационной работы в школе.

По-прежнему остается серьезной проблема в отношении объективности оценивания результатов на школьном уровне.

Считаю, что администрации школ необходимо принять управленческие решения по поводу итоговых результатов ГИА, тщательно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, рассмотреть их на педагогических советах, школьных методических объединениях, выявить проблемы, скорректировать применяемую педагогами систему текущего оценивания с учетом внешней оценки требований методическое сопровождение при подготовке к экзаменам, постоянное повышение квалификации педагогов и психологическое сопровождение участников ГИА.

100 балльников в этом году нет, но есть высокобалльники: от 80 и выше, их 9 выпускников.

С реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей.

Говоря об одаренности и способностях наших детей, отмечаем, что учащиеся образовательных организаций района принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, спортивных состязаниях федерального, регионального, муниципального уровней.

Важным направлением работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми и их подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в ходе реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» организуется выявление и развитие талантливых детей и работа с ними.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошедшем учебном году приняли участие 7912 учеников из всех школ района, из них 1379 обучающихся на муниципальном этапе. В региональном этапе приняли участие 13 обучающихся, из них:

**победителями регионального этапа ВсОШ 2024-2025 стали:**

**по технологии:**

победитель - Омарова Хадижат Камилловна, 9 класс, МКОУ «Лицей №1 имени Героя Советского Союза Ю. Акаева», направление КД ДТ (культура дома дизайн и творчество), педагог Магомедова Сакинат Исаевна;

призер - Магомедова Патимат Ахмедовна, 9 класс, МКОУ «Лицей №1 имени Героя Советского Союза Ю. Акаева», направление КД ДТ (культура дома дизайн и творчество), педагог Магомедова Сакинат Исаевна.

**по литературе:**

призер - Саадулаева Камилла Жавпаровна, 11класс, МКОУ «Султанянгиуртовская СОШ №2», педагог Гаджибекова Аида Гаджибековна.

**по предметам этнокультурного компонента:**

**родной (аварский) язык-**

призер- Джантемирова Айшат Гаджимурадовна, 10 класс, МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия»;

**родной (кумыкский) язык -**

призер - Темирханова Асият Вагидовна, 11 класс, МКОУ «Лицей №1 имени Героя Советского Союза Ю. Акаева».

**родная (аварская) литература-**

призер - Магомедова Хадижат Халитовна, 11 класс, МКОУ «Нечаевская СОШ №2».

Вместе с тем хочу отметить, что результативность участия в региональном этапе олимпиады хотя и увеличилось количество победителей и призеров, но еще остается на низком уровне, это говорит о недостаточной подготовленности обучающихся и их низкой мотивации.

Более 200 учащихся и педагогов школ района в течение года приняли участие в различных конкурсах, из них заняли призовые места 115. Работы, занявшие 1-2-3 места были направлены для участия в республиканском этапе, где победителями призерами многочисленных конкурсов стали 92 обучающихся со своими руководителями.

Учащиеся школ района также приняли участие в федеральных этапах конкурсов и форумов, где занимают призовые места:

На данный момент все образовательные учреждения района являются участниками федеральных и региональных проектов. Это проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семьи, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», к реализации некоторых мы приступили еще в 2020 году, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях.

Активно продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Большое внимание уделяется вопросам информатизации. Образование сегодня невозможно представить без информационных технологий.

На сегодняшний день в образовательных организациях района создана техническая основа внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» идет обновление материально-технической базы школ, оснащение образовательных организаций компьютерным оборудованием, развитие информационно-коммуникационной среды образовательных организаций.

В рамках реализации проекта «ЦОС» для работы с цифровым образовательным контентом в район поставлено ноутбуки, интерактивные комплексы, IP-камеры, МФУ.

В рамках проекта «Цифровое государственное управление» в 2024 году завершён ввод в режим эксплуатации официальных сайтов общеобразовательных организаций района, созданных на базе ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг». На данный момент все образовательные организации имеют функционирующие сайты на единой платформе официальных государственных сайтов Госвеб. Ведется активная работа по внедрению платформы «Сферум» для дистанционного взаимодействия с учащимися. Сейчас на платформе зарегистрировано все педагоги и школьники 6-11 классов и более 50% родителей.

В рамках проекта «Цифровая экономика РФ» в образовательных организациях проведена работа по увеличению пропускной способности интернет-канала. В каждую образовательную организацию за счет средств федерального бюджета проведен интернет. Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 мегабит в секунду.

В целях обеспечения информационной безопасности, в рамках госконтракта сотрудниками ПАО Ростелеком осуществлено подключение к единой сети передачи данных, позволяющее в полной мере осуществить контентную фильтрацию и защиту персональных данных.

В общеобразовательных организациях успешно реализуется региональная информационная система «Государственные услуги в сфере образования», «Электронное образование Дагестана» (сокращенно ЭОД).

В рамках этого проекта в школах района за отчетный период были реализованы следующие ключевые компоненты системы:

-Электронный журнал – для учета успеваемости, посещаемости и других образовательных показателей учащихся, позволяющий своевременно фиксировать оценки, комментарии преподавателей и другие важные данные;

-Электронный дневник – для информирования родителей и учащихся о текущем учебном процессе и результатах, где родители имеют доступ к актуальной информации об успеваемости ребенка, что способствовало улучшению взаимодействия с учителями;

-Цифровая библиотека – доступ к электронным учебным материалам, пособиям и другим образовательным ресурсам, что способствует повышению качества обучения и позволяет учащимся использовать различные источники знаний;

-Обратная связь через электронные сервисы – внедрение платформы для обратной связи между учащимися, педагогами и родителями, что позволила быстро решать возникающие вопросы и улучшает организацию учебного процесса.

-Дистанционное обучение – это возможность для учеников и педагогов участвовать в образовательном процессе в режиме онлайн, что особенно актуально в условиях ограничений, связанных с пандемией или другими обстоятельствами. Однако в данный момент в этом нет необходимости.

В настоящее время проводится авторизация учащихся и родителей, чтобы они могли видеть расписание и оценки своих детей. С 1 апреля 2025 года началась приемная кампания в 1 класс, которая также проводится через платформу «Электронное образование Дагестана», всего зарегистрированы 1422.

Внедрение ЭОД позволило значительно повысить эффективность образовательного процесса, улучшить взаимодействие между педагогами, учащимися и родителями, а также обеспечить доступность образовательных услуг в цифровом формате.

Система способствует цифровой грамотности как учащихся, так и педагогов, улучшая взаимодействие всех участников образовательного процесса.

За отчетный период приняты меры для лицензирования медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

В МР «Кизилортровский район» функционируют 23 общеобразовательных организаций и 14 дошкольных образовательных организаций.

На сегодня 37 (100%) образовательных организаций имеют лицензии на медицинскую деятельность (23 школы и 14 детсада).

Все медицинские кабинеты укомплектованы медицинскими работниками.

Приняты меры по обеспечению общеобразовательных организаций минимальным перечнем оборудования кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» и Труд (технология).

С 1 сентября 2024 года предмет ведется в образовательных организациях «Основы безопасности и защиты Родины», предмет «Технология» (труд (технология)). Были подобраны педагогические кадры, которые прошли курсы повышения квалификации по ОБЗиР. Во всех школах имеются кабинеты ОБЗиР и Труд (технология). Кабинеты оснащены мебелью, стендами, техническими средствами обучения, наборами натуральных и печатных пособий. В кабинетах имеется государственная символика: гимн, герб, флаг России. В этом учебном году в рамках реализации проекта «Молодежь и дети» будет поставка оборудования для кабинетов труда (уже получили оборудование 3-х видов) и кабинетов Основ безопасности и защиты Родины (Представлен заказ на 2, 200 тысяч рублей в МОН РД).

Единые государственные учебники создаются по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников рекомендованных (допущенных) использованию в образовательном процессе.

Во всех образовательных организациях проведен мониторинг с целью оценки состояния обеспеченности учащихся учебниками. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составляет 76%. Это при учёте учебников, полученных в 2017-2019 годах, которые подлежат списанию. По классам получается следующая картина: 1 кл. - 63%, 2 кл. - 88%, 3 кл. --90%, 4 кл. - 65%, 5 кл. — 77%, 6 кл.- 56%, 7 кл. - 82%, 8 кл. - 85%, 9 кл. - 69%, 10 кл.- 86%, 11 кл. - 76%.

Всего учебников в фонде библиотек - 109343 экз., недостающих учебников - 35561 экз. Но, так как образовательные организации перешли на МЭШ у учащихся есть возможность пользоваться электронными учебниками.

Электронный учебники и учебные материалы будут доступны каждому ученику, что позволит полностью компенсировать отсутствие печатных учебников. Регулярное обновление и доступ к учебным материалам гарантируют, что учащиеся будут иметь необходимую информацию для успешного обучения.

По запросу Министерства образования и науки РД 15.01. 2025г. направлена заявка на учебники и учебные пособия национально-регионального компонента для общеобразовательных организаций в количестве 6155 шт.

В августе 2025 г. получены учебники по истории с 5 по 9 класс в количестве 11.999 учебников.

Школьными библиотекарями проведено очень много мероприятия, выставок, выпускались стенгазеты, оформлялись стенды, посвященные СВО и ее участников праздникам, памятным датам, юбилеям.

Особое внимание на сегодняшний день уделяется созданию доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Во всех образовательных организациях создана доступная среда.

Успешно реализуется профориентационный минимум, в школах проводятся еженедельные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты». Профминимум прошел сквозной линией через весь образовательный процесс, охватил урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. Именно со школьного профминимума начинается развитие экономики и технологии, уважение к человеку труда, гордость за достижения технологии и производства. Считаю, что качество реализации профминимума должно стать ведущей организационно-методической темой этого года.

В целях создания и поддержания единой муниципальной системы по профориентации, интеграции учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической работы с начала 2025-2026 учебного года продолжают свою работу психолого- педагогические, физико-математические классы. Обучаются в этих классах учащиеся района, планирующие в дальнейшем связать свою жизнь с деятельностью по выбранному направлению.

За отчетный период обеспечена работа физико-математических и психолого-педагогических классов в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки Республики Дагестан планами мероприятий.

В целях исполнения Приказа Минобрнауки РД № 05-02-2-315/23 от 14.03.2023 года, повышения престижа профессии учителя, профессионального самоопределения обучающихся на педагогические специальности, повышения качества образования обучающихся, ориентированных на будущую профессиональную педагогическую деятельность в МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия», МКОУ «Стальская гимназия» и МКОУ «Лицей №1 имени Героя Советского союза Ю.А.Акаева» 2023-2024 году открыты и функционируют психолого-педагогические классы.

Одно из главных задач современного образования – это раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовый к жизни в современном мире. Эта задача реализуется с помощью системы дополнительного образования.

Продолжает оставаться в центре внимания охват детей дополнительным образованием, где реализуют программы дополнительного образования, цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленности. Сейчас это также дает возможность увеличить охват учащихся дополнительным образованием.

Охват детей в информационной системе навигатор по району составляет 16345 (92%) против 86% прошлого года.

В соответствии с указом Президента РФ показатель по охвату детей дополнительным образованием должен составлять не менее 79% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в районе.

Уже не первый год в районе ведется работа по выдаче сертификатов дополнительного образования детям (5-18 лет), на сегодняшний день их выдано и активировано-1350 сертификатов финансирования.

Численность детей, охваченных программами регионального центра составляет 3400 детей.

Воспитательная роль образования сегодня актуальна как никогда. Особенно актуальным является формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и гражданственности, семейных ценностей, потребности в изучении и сохранении богатого историко-культурного наследия многонациональной республики.

2025 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, который пришел на смену Году семьи и это не случайно. Это подчеркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. Год семьи, который был посвящен вопросам демографии и поддержке материнства, заложил основу для последующего года – Года Защитника Отечества.

Год защитника Отечества – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Важно помнить, что патриотизм – это наши действия, которое мы можем предпринять для поддержки наших героев! Укрепляя любовь к Родине, мы создаем будущее, полное гордости и уверенности в завтрашнем дне.

Сегодня в образовательных организациях больше внимания уделяют гражданско-патриотическому воспитанию.

В каждой школе созданы и развиваются патриотические объединения, которые эффективно работают, охватив почти всех обучающихся.

Огромную работу проводят в образовательных организациях по поддержке, участников СВО на примере мужества наших воинов-земляков, в их честь организуется патриотическая воспитательная работа по открытию «Парта героев», их почти 300, обелисков, стендов «Лица героев», оказанию гуманитарной помощи, поддержке письмами, открытками.

В образовательных учреждениях появилась замечательная традиция - торжественное поднятие (или вынос) флага Российской Федерации и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на линейке.

Высокую оценку родителей получил курс «Разговоры о важном», с которым школы знакомили родителей для активного участия в их реализации. Тема занятия должна стать темой всей учебной недели, найти поддержку в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

В образовательных учреждениях сформирована разнообразная и насыщенная воспитательная среда. В 100% школ (а теперь уже и детских садах) действуют музеи, хоровые коллективы, детские театры, направленные

на формировании личности, особенно в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; предотвращение противоправных деяний. Одним из действенных инструментов профилактики

деструктивного поведения является использование результатов СПТ - тестирование. Данный - инструмент позволяет выявить все категории рисков девиантного поведения детей, в том числе склонности к экстремисткой и террористической деятельности.

Всего по муниципалитету обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения в ходе проведения СПТ прошлого года выявлено 250 человек, с которыми была организована индивидуальная профилактическая работа.

Важно, чтобы ученик, подросток осознавал свою причастность к сообществу, к его идеологии, и чтобы родители были информированы о содержательной и интересной деятельности своих детей.

В целях подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству на территории Кизилюртовского района реализуется Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Проанализировав работу Движения первых за отчетный период сделан вывод, что деятельность обучающихся и их руководителей эффективна, разнообразна и популярна.

Участие детей и молодежи в Движении Первых служит формой досуговой занятости подростков. Это активизирует участие обучающихся в социально значимых акциях и проектах, а самое главное воспитывает активную гражданскую позицию, формирует чувства патриотизма. В рамках реализации Движения первых проводится работа по организации экскурсий, встреч с интересными людьми, развитию детского волонтерского движения. Комплекс воспитательной работы включает волонтерство, волонтерские отряды, которые действуют во всех школах района. Под их руководством нашим бойцам в зону специальной военной операции, отправлены сотни трогательных писем и рисунков, окопных свечей, маскировочных сетей. С 2023-2024 учебного года 17 образовательных организациях созданы центры детских инициатив – центральное место детского объединения, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, но все ещё не созданы соответствующие условия. Всем руководителям образовательных организаций вместе с советниками указано на создание советующих условий и активировать работу в этом направлении.

В школах действуют отряды Юнармии, военно-патриотические клубы. Широко реализуются формы, ставшие традиционными в сфере патриотического воспитания: работа детских объединений Российского движения детей и молодежи, ЮНАРМИИ, Дружины Юных Пожарных, Юных Инспекторов Дорожного Движения.

Включение музейной педагогики в систему патриотического воспитания делает ее более целенаправленной, содержательной, интересной. В школах открыты Мемориальные доски, в музеях сейчас открыты новые экспозиции о Героях СВО, об историческом обосновании сегодняшней внешней и внутренней политики России.

Для выполнения планов работы на 2025 год и проектов бюджетов муниципальных образований на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов запланировано проведение муниципальных грантовых конкурсов, направленных на поддержку молодежных инициатив.

По проведению муниципальных грантовых конкурсов, направленных на поддержку молодежных инициатив, реализованы: муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года - 2024», проведен муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», муниципальные этапы Всероссийских проектов «Вызов Первых» по спортивным дисциплинам и «Выпускник Первых» по поощрению активных обучающихся. В преддверии празднования 80-летия Великой Победы среди образовательных организаций МР «Кизилюртовский район» прошел районный конкурс "Лучшее благоустройство памятных мест, памятников, обелисков".

Согласно постановлению №134 от 23 декабря 2024 года «Об утверждении Положения о конкурсе социально значимых проектов на соискание грантов главы МР «Кизилюртовский район» утвержден порядок представления грантов победителям и призерам данных проектов и конкурсов. Гранты главы МР «Кизилюртовский район» получили победители зонального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» команда «Гром» МКОУ «Новочиркейская СОШ №1» и команда МКОУ «Миатлинская СОШ».

в МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия» открыли первый Росгвардийский класс по инициативе депутата Госдумы Гаджиева А.К. и генерала Росгвардии Дмитрия Чистякова под эгидой ведомственного патриотического движения «Гвардийская смена». В мае 2025г. в Нецаевском лесу прошел туристический слет – соревнование «Школа безопасности», посвященный 80-летию Великой Победы. 7 мая 2025 г. в с. Стальское открыли памятный обелиск в честь героев СВО на Украине. Материальную поддержку оказали руководители школ Атаков И.И. и Магомедалиева У.А. Продолжилась работа по открытию «Парта героя». За отчетный период открыли 17 «Парта героя», их всего 230 в образовательных организациях. За отчетный период продолжена работа реализации проекта «Школа Минпросвещения» и активизация в его рамках работы школьных театров, спортивных клубов.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства, проводимой СВО - на Украине актуальность приобретает единство народов России, включая использование государственных символов России и РД. Продолжалась работа информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Семьеведение».

В рамках Года защитника Отечества и 80-летие Великой победы в образовательных организациях проведены воспитательные и профилактические лекции, конкурсы, проекты, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи, их более 60.

В мае 2025г. в Нецаевском лесу прошел туристический слет –соревнование «Школа безопасности», посвященный 80-летию Великой Победы.

По результатам соревнований: 1 место –МКОУ «Новочиркейская СОШ №2», 2 место –МКОУ «Комсомольская СОШ»,3 место-МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия».

В период летних каникул с 01 по 21 июня 2025 года на базе 5 общеобразовательных организаций МР «Кизилюртовский район» работали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей: МКОУ «Кульзевская СОШ», МКОУ «Миатлинская СОШ», МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ», МКОУ «Гельбахская СОШ», МКОУ «Манапкалинская СОШ» с охватом 900 детей С целью организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Программа воспитательной работы была реализована полностью, организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период-выполнена. Работа организации пришкольных лагерей дневного пребывания в следующем году будет продолжена. Спортивно-массовая, оздоровительная работа проводимая в районе показывает, что спортивные школы соответствуют поставленным целям и задачам.

Пропаганда физической культуры и спорта ведется в соответствии с требованиями времени.

Выявляются одаренные дети, способствуют их полному раскрытию в спорте. Ведется целенаправленная работа по охвату спортивными секциями трудновоспитуемых детей, проведению с ними индивидуальной работы, создается воспитывающая и развивающая среда, продолжается формирование здорового образа жизни.

Участие в соревнованиях остается стабильной. Спортсмены ДЮСШ участвуют в соревнованиях муниципальных, региональных, Всероссийских уровнях по всем видам спорта. Для воспитанников ДЮСШ проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, праздники, турниры, соревнования, посвященные Дню физкультурника, юбилею именитого спортсмена, календарным датам.

В тесном контакте с учителями физической культуры организуются соревнования по мини-футболу, по принятию комплекса ГТО, оказывают помощь в проведении Президентских состязаниях и других спортивно-массовых мероприятиях.

С целью исполнения Календарного плана спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования на 2025 год, посвященных 80-й годовщине Великой Победы. В районе были реализованы спортивно-массовые мероприятия:

- 05 ноября 2024г. на футбольном поле МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ» в торжественной обстановке состоялось открытие муниципального этапа школьной футбольной лиги среди 3-9 классов, где приняли участие 71 команд образовательных организаций в количестве 497 учащихся. Призер Республиканского этапа – команда 6 класса МКОУ «Манапкалинская СОШ»;

- в январе и в феврале в общеобразовательных организациях района прошел школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;

-в МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований по баскетболу,

-в МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ» состоялся муниципальный этап Всероссийский соревнований по шахматам и турнир «Белая ладья»

-в МКОУ «Манапкалинская СОШ» прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания, где приняли участие 14 общеобразовательных организаций. Команда победитель муниципального этапа МКОУ «Новочиркейская СОШ №1» заняли 2 место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

## **Приоритетные задачи МКУ «Управление образования МР «Кизилюртовский район» на 2025-2026 учебный год:**

**Цель:** создание условий для обеспечения эффективного функционирования и развития системы образования через реализацию Национального проекта «Образование» и муниципальной программы «Комплексная программа социально-экономического развития МР «Кизилюртовский район» 2025-2030».

### **Основные задачи:**

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях.
4. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
5. Поддержание доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет; увеличение охвата детей от 1 года до 1,5 лет услугами дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
6. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры.
7. Управление формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
8. Управление формированием функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.
9. Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов.
10. Совершенствование технологий управления образовательными системами на основе результатов оценки качества и применения принципов открытости, цифровой зрелости.