



**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

ИНН 0516011983, ОГРН 1150546000670; ул. Гагарина 52 «а», г. Кизилюрт, Республика Дагестан,
Российская Федерация, 368120, тел. (234) 2-21-85 (факс), 2-21-85

14 03 2025 г.

№ 168

**Анализ мониторинга готовности педагогов к работе с одаренными
детьми**

С целью совершенствования системы работы с одаренными детьми и создания условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Кизилюртовском районе уделяется большое внимание. Разработана «Дорожная карта». Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач в Кизилюртовском районе, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный потенциал

Основной задачей является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

ЦЕЛИ:

Развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;

- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровье сберегающие и здоровье развивающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики.

В связи с этим определён круг задач, которые образовательные организации решают:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

Работа с одаренными детьми в школах ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Индивидуальную работу (консультации);
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- Интеллектуальные игры;
- Развитие проектных методов;
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета;
- Создание портфолио достижений;
- Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях;

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школ. В Кизилюртовском районе ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и их родителей. Создан банк данных способных и одаренных детей.

Результаты работы

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, истории (элективные курсы). Основной формой работы являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися является подготовка педагогическими работниками учащихся ОУ к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам различных уровней.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В школе продуктивно, работали учителя предметники с учащимися по подготовке к индивидуальным проектам выпускников. Темы проектов носили различный характер: предметный, общепредметный, творческий, индивидуальный. Проводились индивидуальные консультации педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. На предметные МО были предложены памятки по данной технологии обучения, рекомендации по написанию исследовательских и проектных работ.

Актуальными для учащихся школы являются дистанционные олимпиады для учащихся начальной школы.

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе, позволяет выделить интегральный признак - наличие нового социального заказа общества к образованию.

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Педагоги в школах повышают свой профессиональный уровень. Регулярно проводятся семинары по вопросу работы с одаренными детьми. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует курсовая подготовка и аттестация. Проанализировав работу проведенную в образовательных организациях с одаренными учащимися, следует отметить, что школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки:

- следует отметить низкую активность педагогов школы по вовлечению учащихся в проектную деятельность;
- остается невысоким уровень качества участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Над этими проблемами предстоит работать.

Рекомендации:

1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
2. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.
3. Разработать интенсивные элективные курсы по подготовке детей к олимпиадам.

Рекомендации:

Провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;

- проводить практические занятия и семинары по проектной деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- разработать индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.
- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

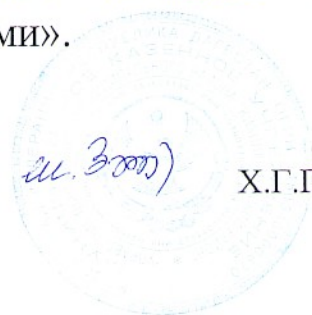
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровье сберегающие и здоровье развивающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики.

Задачи:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

Начальник УО



Х.Г.Гаджиев