



**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

ИНН 0516011983, ОГРН 1150546000670; ул. Гагарина 52 «а», г. Кизилюрт, Республика Дагестан,
Российская Федерация, 368120, тел. (234) 2-21-85 (факс). 2-21-85

10 сентября 2024г.

№ 505

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Организация работы по достижению целевых показателей
проекта «Успех каждого ребенка» в МР «Кизилюртовский район»**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» является одним из основных проектов, реализующихся в рамках национального проекта «Образование».

Цель регионального проекта: охват к 2025 г. детей в возрасте от 5 до 18 лет доступными для каждого и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Все родители хотят, чтобы их дети были добрыми, выросли успешными и счастливыми!

Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Основная идея «Успеха каждого ребенка» - выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова. Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

Когда это направление ещё даже не было отражено в законе «Об образовании». На протяжении многих лет в школе сформировалась целая система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

На сегодняшний день дополнительное образование школ реализует пять направлений:

Спортивно - оздоровительное направление: реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по Дзюдо, волейболу, баскетболу и шахматы.

Духовно-нравственное и общекультурное направление: реализуется через такие творческие объединения как «Литературное творчество», «Школьный театр».

Социальное направление: Проектная деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; субботники; инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через поисково-исследовательскую работу в архивах школьного музея, семейных архивах. Через встречи с очевидцами войны, ветеранами труда, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники. Через волонтерскую деятельность, шефство.

Общеинтеллектуальное направление. реализуется через такие объединения, как «Чудеса своими руками, «Деловые игры». Школы создают равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Для реализации этих принципов на базе школ созданы все условия для воспитания и развития успешной личности. В школах действуют постоянные выставки, которые все время обновляются авторскими работами как обучающихся, так и педагогов.

На сегодняшний день во всех школах функционируют творческие объединения, а также реализуются курсы внеурочной деятельности следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования.

В школах созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Система дополнительного образования является одним из условий. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

На протяжении многих лет работы в школах были сформированы системы оценки успеха:

- размещение на сайте школ результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)
- созданы краеведческие музеи, - достижения учащихся в разных направлениях отражены на стендах школ «Отличники школы», «Медалисты школы», «Активисты школы»,
- размещение информации на официальном сайте школ, в классных уголках; - реализация коллективных творческих проектов;
- организация персональных выставок; - успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, премий, ценных подарков;
- система работы по участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции «Шаг в будущее».

В школе создана система управления, которая позволяет создавать ситуацию успеха для каждого учащегося, вовлекать родителей в работу и управление школой!

Большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», «Проектория», «WorldSkills Russia Juniors».

Основная задача профориентационной деятельности школ - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности.

Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Успехи участников отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятным призами.

Результативное взаимодействие между школой и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются

основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива, проявляли к школе уважение и оказывали ей поддержку.

На протяжении многих лет родители (законные представители) активно участвуют в организации и проведении различных мероприятий.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;
- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы) - получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Нужно отметить, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому ты призван служить.

А если творческое кредо педагога - дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ученика и его родителей.

А это именно то, к чему мы стремимся в своей повседневной, достаточно хлопотной, но очень нужной и интересной работе.

Директор МБУ ДО «ЦДЮТЭИЭВ»



Садиков С.М.