

**Аналитическая информация по итогам диагностической работы
по естественнонаучной грамотности учащихся 8-х классов
в МР «Кизилюртовский район» 2024-2025 учебный год**

В работе приняло участие 1190 учеников 8-х классов (97,3% учащихся).

№ задания в варианте	Что оценивается в задании (объект оценки)	Тип задания	Баллы за задание	% выполнения
«Экстремальные профессии» (5 заданий)				
1	Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	Задание с выбором нескольких вариантов ответа	2	0
2	Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	Задание с развернутым ответом	1	58,2
3	Умение распознавать и формулировать цель данного исследования	Задание с выбором одного верного ответа	1	49
4	Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	Задание с развернутым ответом	2	39
5	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором нескольких вариантов ответа	2	4,8
«Ресурсы и отходы» (5 заданий)				
6	Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	Задание на установление соответствия	2	0
7	Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	Задание с выбором нескольких вариантов ответа	1	11,5
8	Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	Задание на установление соответствия	2	0
9	Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	Задание с развернутым ответом	2	12,6
10	Умение распознавать и формулировать цель данного исследования	Задание с развернутым ответом	1	34,2
«Батарейки» (5 заданий)				
11	Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	Задание с развернутым ответом	1	35,1
12	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором одного верного ответа	1	41,3
13	Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	Задание с развернутым ответом	1	22
14	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором одного верного ответа	1	54,3
15	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Задание с выбором одного верного ответа	1	35,6
16	Применение естественнонаучных методов исследования	Задание с развернутым ответом	2	41,9

Успешность выполнения по блокам заданий составили:

- Экстремальные профессии – 23%;
- Ресурсы и отходы – 12%;
- Батарейки – 39%.

Учащиеся продемонстрировали уровень умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления на 19%, умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы на 40%, умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса на 61%

Эксперты по химии, проверяющие раздел «Ресурсы и отходы», отметили, что задания с развернутым ответом относятся к темам II полугодия. Поэтому учащиеся, кроме тех, кто готовился к муниципальному этапу олимпиады, не могли справиться с предложенными заданиями.

Выводы:

1. Уровень выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности недостаточным.
2. Учащиеся демонстрируют критический уровень при необходимости применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.
3. По предмету «биология» учащиеся демонстрируют результаты выше, чем по предметам «физика» и «химия».

Руководитель ИМЦ



Мульдарова С.Н.