

Аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты»

«Повышение объективности результатов оценочных процедур (ВПР) в МР «Кизилюртовский район»

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур (ВПР) в общеобразовательных учреждениях МР «Кизилюртовский район» в соответствии с графиками, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) разработаны планы мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающие в себя:

- мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР;
- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР,
- мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР;
- мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР, контроль над организацией и проведением ВПР;
- анализ результатов и подведение итогов ВПР;
- изданы приказы о составах комиссий, по назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР, по соответствующим учебным предметам;
- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР;
- подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения ВПР, а также оценки работ участников ВПР;

ВПР проводились в строгом соответствии с графиком данных мероприятий. Для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в ОУ по закрытому каналу связи. На всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР работали специалисты в строгом соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР. Проведение ВПР проходило в соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР.

На все оценочные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели. При проведении ВПР в качестве наблюдателей не привлекались родители учащихся (законные представители) данного класса; учителя, ведущие предмет, не были организаторами в аудитории, проверку работ учащихся осуществляла предметная комиссия.

Проверка работ в 2024 году проводилась школьными предметными комиссиями по стандартизированным критериям, при этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

Также муниципальной предметной комиссией была проведена перепроверка работ ВПР по отдельному графику. МПК не было выявлено нарушений в объективности проверки ВПР комиссиями ОУ.

В 2024 году ни одна школа не попала в список выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов (11 класс).

По результатам проведения ВПР:

проведен качественный анализ результатов ВПР учителями- предметниками, даны рекомендации;

проведен анализ подготовки и деятельности общественных наблюдателей при проведении ВПР;

конфликтов интересов участников ВПР и общественных наблюдателей не выявлено;

проведено собеседование с руководителями РМО и педагогами по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

проведены заседания районных методических объединений, на которых обсуждались вопросы единых подходов к системе оценивания ВПР (экспертная деятельность педагогов), аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов;

разработаны адресные рекомендации учителям-предметникам в части качества подготовки учащихся к оценочным процедурам и оценивания результатов учащихся;

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки ОУ.
2. Руководителям ОУ Кизилюртовского района продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.
3. Руководителям ОУ рассмотреть адресные рекомендации на педагогическом совете.

х есть возможность пересдать экзамены в дополнительный период – в сентябре текущего года.

Руководитель ИМЦ УО



Мульдарова С.Н.