

**Аналитическая справка
по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация
внутренней системы оценки качества общего образования ОО»**

Муниципальный контроль приходил в соответствии с «дорожной картой» по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) на 2024-2025 учебный год.

Цель: анализ результатов ВСОКО за 2024-2025 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи по организации ВСОКО в 2024-2025 учебном году:

- направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу педагогов на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу ШМО на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по образовательным программам ООО И СОО;
- повысить уровень психолого- педагогического сопровождения.

Объекты анализа:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Формы контроля:

- классно-обобщающий контроль;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Проверка организации подготовки обучающихся к ГИА 9,11, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Контроль в виде мониторинга позволяет осуществлять наблюдение за нормируемой деятельностью школ, сбор и обработку информации (срезы, промежуточные аттестации школьников) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – входной контроль, промежуточный контроль (по четвертям), итоговый контроль (на конец года).

Разработанные планы - задания проверок позволили педагогам своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались педагоги- психологи школ, социальные педагоги, руководители ШМО.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО.

Итоги контроля: разработанный план функционирования ВСОКО был направлен на реализацию педагогическим коллективом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Вывод: мероприятия и задачи по реализации дорожной карты функционирования внутренней системы оценки качества образования МР «Кизилюртовский район» в 2024-2025 учебном году реализованы.

Задачи по организации ВСОКО в 2025-2026 учебном году:

- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений, обучающихся в рамках ФГОС;
- направить работу педагогов на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школ в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием;
- повысить уровень психолого- педагогического сопровождения.

Руководитель ИМЦ



Мульдарова С.Н.