



**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН» РД**

ИНН 0516011983, ОГРН 1150546000670; ул. Гагарина 52 «а», г. Кизилорт, Республика Дагестан,
Российская Федерация, 368120, тел. (234) 2-21-85 (факс), 2-21-85

ПРИКАЗ

№ 01 " а "

от 13.01.2025

**Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по формированию
и реализации внутренней системы оценки качества образования ОО**

В целях создания условий для формирования объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), повышения эффективности деятельности управления образования, образовательных организаций МР «Кизилюртовский район» по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы управления образования МР «Кизилюртовский район», приказываю:

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по формированию и реализации внутренней системы оценки качества системы на 2025 – 2026 гг.
2. Разместить план мероприятий (дорожная карта) на сайте Управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Х.Г. Гаджиев

УТВЕРЖДЕН



приказом
МКУ «Управление образования
МР «Кизилюртговский район»
от 13.11.2025 № 01/08

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования
в ОО МР «Кизилюртговский район»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	Управление образования, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				

2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учителей школ, с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях (ШНОР), молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	ЦНППМ, Управление образования, ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	в течение года	Управление образования	Содействие обмену эффективной инновационной деятельности, оказание методической поддержки
2.4	Распространение лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.5	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.6	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	Управление образования, руководители РМО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	Управление образования, руководители РМО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.8	Организация деятельности ОО по работе с молодыми педагогами	в течение года	Управление образования, ОО	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
2.9	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы управления образования	управление образования, руководители РМО, ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста

2.10	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	в течение года	Управление образования	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.11	Участие в вебинарах и онлайн-консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА, ВПР, здоровьесбережения и др.	в течение года	Управление образования, руководители РМО, ОО	Повышение компетентности педагогов в вопросах подготовки и проведения ГИА, ВПР, здоровьесбережения и др.
2.12	Семинар руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций " Качество образования как основной показатель работы образовательной организации "	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
2.13	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	октябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.14	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Управление образования	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.15	Участие педагогов района в межмуниципальных методических мероприятиях	в течение года	Управление образования	Совершенствование педагогических компетенций
2.16	Разработка муниципального Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района	октябрь	Управление образования	Повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся
3.1				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2				
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь, февраль-март	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, педагоги-психологи ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов	июнь-июль	Управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	июль - август	Управление образования, ОО	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Рассмотрение на совещании руководителей общеобразовательных организаций вопросов: «ЕГЭ как показатель качества образования» и «Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ - предметы по выбору»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	Управление образования, ОО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Плэментный анализ качества образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	март	Управление образования	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров по вопросам методического сопровождения подготовки учащихся к ГИА-9, ГИА-11	В течение года в соответствии с планом	руководители РМО и руководители ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.12	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	по плану	Управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам

3.13	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	в течение года	ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.14	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.15	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	апрель	Управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.16	Проведение практико-ориентированных семинаров для учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами РМО	РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций	сентябрь	ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке			
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	апрель январь, июнь	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования

4.3	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
4.4	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.5	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4, 5, 8, 10 классах	в течение года	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.6	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, ОО	Анализ состояния системы основного общего образования
4.7	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.8	Проведение независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.9	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.10	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных учреждений по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.11	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	Управление образования	Анализ деятельности по реализации внутренних системы оценки качества общего образования

4.12	Индивидуальное сопровождение образовательных организаций, имеющих низкие результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также школ с признаками неэффективности	в течение года	Управление образования	Повышение ответственности руководителей ОО, повышение качества образования в школах с низкими результатами	персональной
4.13	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	Управление образования, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования	
4.14	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района	

5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования

5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях	
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях учащихся	
5.3	Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам	

5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественного признание заслуг.	
	Районный конкурс исследовательских работ «Никогда не забудем их имена», посвященный Дню Победы	апрель		Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся	
	Районный конкурс «Мои проекты и исследования»	март			
	Конкурс социально-значимых проектов	апрель			

5.5	Организация работы «горячей линии» в период проведения муниципального этапа олимпиады и проверки работ участников олимпиады	ноябрь	Управление образования	Повышения качества муниципального этапа олимпиады школьников
5.6	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВсОШ
5.7	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.8	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах и олимпиадах	в течение года	ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.9	Полноление муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	ОО	Банк данных одаренных детей

6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательных организаций на этапе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение года	Управление образования, ОО	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.3	Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов, педагогов-психологов	в течение года	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.4	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	в течение года	РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям
6.5	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

6.6	Совершенствование деятельности ПМПК и ТПМПК в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	в течение года	Управление образования, ОО	Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6.7	Организация работы по ИПРА	в течение года	Управление образования, ОО	Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

7. Сохранение и укрепление здоровья школьников

7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	Управление образования, ОО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников	ценности
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)	в течение года	Управление образования, ОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся	
7.3	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	Управление образования, ОО	Повышения квалификации педагогических работников	
7.4	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно - деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики ассоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	в течение года	Управление образования, ОО	Получение своевременной информации по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ	

7.5	<p>Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике зависимости от психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних - ежегодный районный конкурс творческих работ антинаркотической и антиалкогольной направленности среди учащихся школ района -изготовление социальной рекламы на антинаркотическую и антиалкогольную тематику, ее размещение в ОО района 	в течение года	Управление образования, РМО, ОО	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.6	<p>Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания</p>	в течение года	Управление образования	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представления о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)

8. Информатизация образования

8.1	<p>Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, муниципальных образовательных организаций</p>	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	<p>Развитие дистанционных форм обучения учащихся</p>	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	<p>Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО</p>	в течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
8.4	<p>Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к ГИС «Образование» (Электронный дневник).</p>	в течение года	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования