

Отчет
о реализации Плана мероприятий по повышению качества образования в
МР «Кизилюртовский район» на период до 2026 года
за 2023-2024 учебный год

За отчетный год образовательными организациями МР «Кизилюртовский район» работа по реализации плана мероприятий по повышению качества образования осуществлялась согласно намеченным приоритетным направлениям «Плана мероприятий по повышению качества образования в Кизилюртовском районе на период до 2026 года»:

- Результаты обучения школьников;
- Практикоориентированность школьного образования;
- Управление системой общего образования;
- Развитие функциональной грамотности;
- Организация воспитательной работы.

Направление «Результаты обучения школьников»

Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
932 (100%)	1100 (99%) (из 1111)	1128 (95,75%) из 1178

Средний балл ОГЭ

Предмет	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	47	47	3,71
математика	40	41	3,88

Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
253 (96,8%)	191 (88,8%) (из 215)	204 (91,7%) из 223

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2022г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	59,8	61	62,65
математика	37,3	49	62,54

Количество участников ЕГЭ, набравшие более 80 баллов % от общего числа

2022 г.	2023 г.	2024 г.
29 (13,04%)	18 (8,4%)	22 (9,86 %)

Для повышения качества прохождения ГИА в текущем учебном году были подведены итоги освоения образовательных программ на всех уровнях системы общего образования, повышения управленческих компетенций учителей-

предметников, руководителей и их заместителей, диагностики профсклонностей выпускников 9 классов.

Внедрены индивидуальные планы профразвития педагогов в зависимости от дефицитов и затруднений. Включены организации с низкими результатами в сетевое сообщество опорных школ с целью формирования базы лучших практик педагогов, показывающих фактически образовательные результаты.

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми была внедрена в образовательный процесс лично метапредметные и предметные методы.

Увеличилось количество учащихся, участвующих в школьных, районных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах.

По направлению «Практикоориентированность школьного образования»

Увеличилось количество участников ЕГЭ, выбравших предметы:

обществознание – 86 (34%);

биологию – 58 (23%);

химию – 56 (23%);

информатику – 11 (5%).

Проведены практикоориентированные занятия по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста», их в районе 17.

Потребности и профессиональных дефицитов учителей физики, информатики, химии нет. Проведены сетевые семинары учителей естественно-научного профиля, на курсах повысили свою квалификацию педагоги этого профиля.

Для обеспечения доступности дополнительного образования систематизировали учащихся по направлениям, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования (от общего числа).

2022 г.	2023 г.	2024 г.
12102 (74%)	16900 (87%)	20438 (%)

Обеспечено 100% повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей.

Организовано проводится информационная компания среди родительской

общественности о введении системы персонализированного финансирования.

Проведены мероприятия, конкурсы по выявлению способных детей. Проведен мониторинг охвата зарегистрированных учащихся на платформе «Билет в будущее», акция «Ярмарка профессий».

Проведен мониторинг по вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов.

Проведена муниципальная информационная компания по популяризации проекта «Проектория». В прошлом учебном году свыше 730 учащихся стали участниками онлайн –уроков «Проектория».

По направлению «Управление системой общего образования».

Для увеличения региональной оценки муниципальных управленческих механизмов района выявлены проблемные зоны: ВПР, НИКО, ВсОШ, школы с низкими результатами обучения: организована перепроверка независимой комиссией работ участников школьных олимпиад при наличии

результатов, отличавшихся от средних результатов, проведение ВПР, НИКО и олимпиады при присутствии общественных наблюдателей.

Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ (от общего числа).

2022г.	2023 г.	2024 г.
4 (8,3%)	2 (%)	(%)

Количество участников регионального и муниципального этапов конференции «Шаг в будущее»

2022 г.	2023 г.	2023 г.
15 (35%)	16 (37%)	16 (37%)

Количество организационно-технологических нарушений ГИА

2022 г.	2023 г.	2024 г.
7	3	1

Итоги проведения ГИА подведены, проанализированы успехи и недочеты, в том числе и нарушения.

Детально обсуждены на августовской конференции учителей, совещаниях руководителей, семинарах с лицами, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ, педагогических советах школ для усиления работы по изучению порядка проведения ГИА.

Количество детей, получающих дошкольное образование

2022г.	2023г.	2024г.
1387 (14,4%)	1747 (18,8%)	1765 (19%)

Для повышения показателя по охвату детей в возрасте от 2 до 7 лет построены и сданы в эксплуатацию 2 детских сада в с. Нечаевка на 200 мест и Комсомольское на 80 мест. Завершен капремонт ДООУ в с. Зубутли- Миатли.

Запланировано расширение детских садов пристройками к ДООУ «Дюймовочка», «Ласточка», строительство детского сада в с. Султанянгиюрт на 250 мест.

Работаем над созданием дополнительных мест за счет внедрения механизмов государственно-частного партнерства

Количество педагогов имеющих квалификационную категорию

2022г.	2023г.	2024г.
688 (73%)	685 (72%)	456 (45%)

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования

2022 г.	2023 г.	2024г.
190 (19,7%)	199 (21%)	239 (24%)

Курсы повышения прошли учителя в формате непрерывного образования, в том числе все педагоги 1- 11 классов в рамках введения в 2023-2024 учебном году новых ФГОС.

Проведены профессиональные конкурсы, мастер-классы, обучающиеся семинары в рамках сетевого взаимодействия с опорными школами в формате обобщения и распространения педагогического опыта лучших учителей-практиков.

Размеры заработной платы работников образования, в том числе и дополнительного образования равен 100 % в соответствии с майскими Указами Президента РФ.

По направлению «Развитие функциональной грамотности»

По реализации направленности функциональной грамотности были определены и назначены приказом ответственные по ОО, созданы районные рабочие группы. Разработан муниципальный план мероприятий и Дорожная карта, изданы приказы по созданию методических команд в ОО и о назначении муниципального координатора. Определен перечень ссылки на методические материалы финансовой грамотности, предназначенный для детей с ОВЗ.

Были также определены ответственные по 6 направлениям ФГ:

МКОУ «Комсомольская СОШ» - читательская грамотность,

МКОУ «Султанянгиюртовская СОШ №2» - финансовая грамотность,

МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» - глобальная компетентность,

МКОУ «Стальская гимназия» - креативное мышления,

МКОУ «Лицей №1 им. Героя Советского Союза Ю. Акаева» - естественно - научная,

МКОУ «Зубутли – Миатлинская гимназия» - математическая.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий с посещением администрации школ. Результаты обсуждены на ШМО, педагогических советах. Кроме того, проведены открытые уроки, занятия, мастер -классы для педагогов.

Педагоги района участвовали в вебинарах, на семинарах в ДИРО прошли дистанционно курсы повышения педагогов. Учащиеся школ участвовали в онлайн тестировании.

Во всех ОО проведены ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ» и районные семинары в сетевой форме. Муниципальный координатор принял участие во всех проводимых ДИРО в мероприятиях были организованы просмотр онлайн – уроков по повышению финансовой грамотности детей с ОВЗ.

Сайты ОО постоянно пополняются в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) по формированию функциональной грамотности.

По направлению «Организация воспитательной работы»

Количество учащихся, находящихся на профучете (ПДН, КДНиЗП)

2022г.	2023г.	2024г.
7 (0,06%)	7 (0,06%)	7 (0,6%)

Количество ОО, имеющих службы медиации и примирения

2022г.	2023г.	2024г.
23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)

Количество ОО, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания

2022г.	2023г.	2024г.
23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)

По психолого-педагогическому сопровождению процесса обучения и воспитания проведены мониторинги:

- выявление основных проблем, причин, препятствующие обучению и воспитанию ребенка и личному участию в коллективе класса, школы, общественной жизни.

- профилактические мероприятия групповые, индивидуальные с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидного поведения, наркомании, табакокурения.

В достаточном количестве проведены мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, семье, по установлению благоприятного психологического климата в семье и благоприятных детско-родительских отношений.

Результаты воспитательной работы находят свое подтверждение в итогах конкурсов, конференций, акций, турнирах, соревнований, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений. План воспитательных мероприятий выполнен на 100% и с участием почти всех обучающихся и воспитанников.

Руководитель ИМЦ УО



Мульдарова С.Н