

## Аналитическая справка по результатам диагностического исследования профессиональных склонностей обучающихся 9 классов.

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессий.

В мониторинге принимали участие более тысячи 9-классников.

Диагностика проводилась в сентябре 2024 года с использованием опросника «Определение профессиональных склонностей» по:

интеллектуально-исследовательской деятельности;

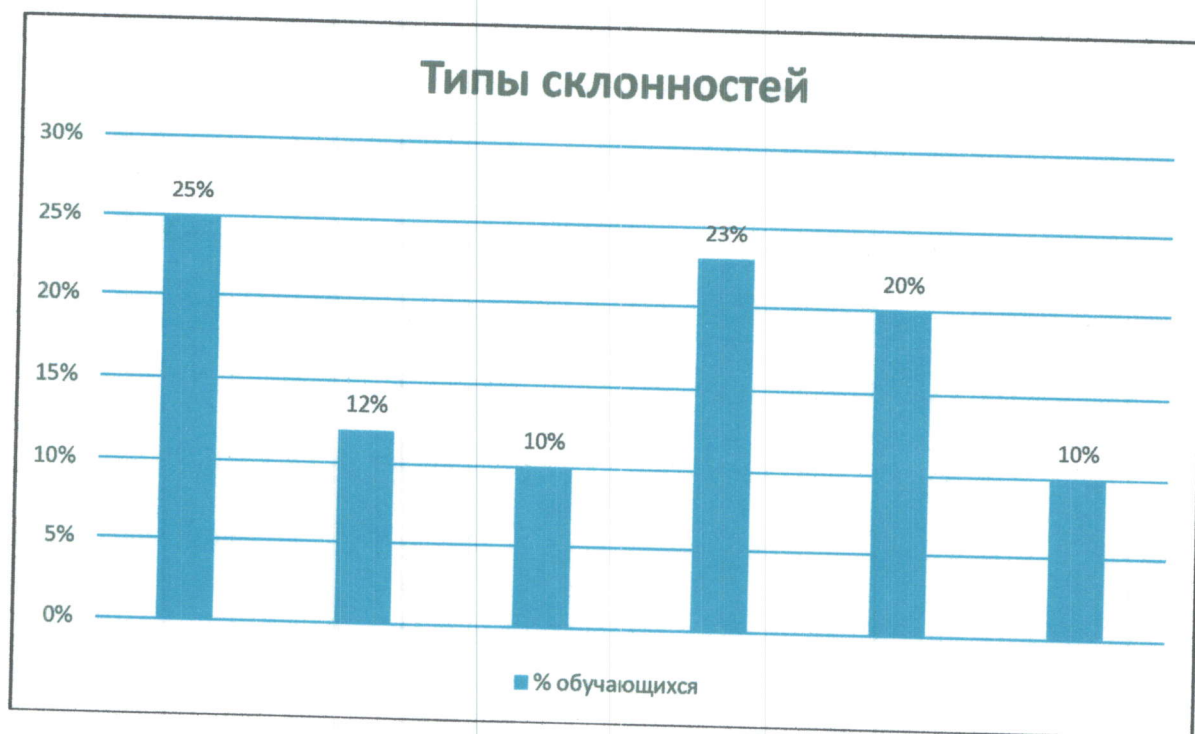
планово-экономическим видом деятельности;

работе с людьми практической деятельности;

экстремальным видам деятельности.

Было выявлено, что обучающиеся склонны к практической деятельности (25%), планово-экономической деятельности (23%), к исследовательской деятельности (20%), экстремальной деятельности (12%), эстетическим видам деятельности (10%), работе с людьми (10%)

### Типы склонностей



1. практическая деятельность – 25 %
2. экстремальные виды – 12 % эстетические виды – 10 %
3. планово-экономические виды – 23 %
4. интеллектуальная и исследовательская работа – 20 %
5. работа с людьми - 10 %

Диагностика показала, что у обучающихся больше склонностей к практической деятельности (25%) и что им можно порекомендовать профессии: сборка, монтаж приборов и механизмов, обработка дерева и металла, обслуживание электронного

оборудования, ремонт зданий, конструкций, изготовление изделий, управление транспортом.

У 23% обучающихся склонность к планово-экономическим видам, им можно рекомендовать профессии, связанные с планированием и расчетами, делопроизводством, схематическим изображениям объектов, где требуется собранность и аккуратность.

У 20% обучающихся склонность к исследовательской деятельности, можно предложить профессии связанные с наукой, где требуются специальные знания, рациональность, независимость суждений, аналитический склад ума.

У 12% обучающихся склонность к экстремальной деятельности, можно им порекомендовать профессии, связанные со спортом, охранной и розыскной деятельности, службой в армии.

У 15% обучающихся склонность к эстетическим видам деятельности, т.е. расположенность к профессиям творческого характера, можно рекомендовать профессии актерской деятельности, художественно-музыкальной деятельности.

У 10% обучающихся склонность к работе с людьми, можно им предложить профессии обучения и воспитания, медицинским обследованием.

Людям в профессиях этой группы необходима общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать настроение намерение

Рекомендации:

- Создать и постоянно обновлять профессионально- информационную базу;
- помогать при выборе профиля обучения и профессий;
- оказывать психологическую помощь в профессиональном становлении учеников.

-продолжить работу посещения (экскурсии) на предприятия, в учреждения профобразования.

-стимулировать деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению

Начальник



Х.Г. Гаджиев