

Организация и проведение конкурсов и мероприятий по выявлению способностей обучающихся МР «Кизилюртовский район» в период с сентября 2023 по март 2024 гг.

Система работы с талантливыми детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций МР «Кизилюртовский район». Реализуется «Программа по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся» с целью выявления талантливых детей, создание условий, способствующих развитию талантливых детей.

Основные мероприятия:

- выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в наших образовательных организациях начинается с вовлечения ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия, позволяющие вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования имиджа школ, обмена опытом выхода учеников образовательных организаций с более высоким уровнем подготовленности обеспечивается участие обучающихся в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Обучающиеся с сентября 2023 года и по март 2024 года стали победителями и призерами следующих конкурсов:

региональный этап республиканского конкурса школьных театров «Дышу я тобой, о тебе я пою», посвященного 100-летию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова, в номинации «О матери, о женщине, о любви» - Маматханова Завжат Саидовна, учащаяся МКОУ «Лицей №1 имени Героя Советского Союза Ю.А. Акаева», призер;

региональный этап Всероссийского комплекса конкурсных мероприятий среди руководителей, заместителей руководителей, методистов, педагогов, воспитателей образовательных организаций, студентов среднего профессионального образования, учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают», направление «Технология, ИЗО и музыка» Умарова Умлайла Рустамовна, учащаяся МКОУ «Лицей №1 имен Героя Советского Союза Ю.А. Акаева», призер;

региональный этап республиканского конкурса детского творчества «Любимым мамам к празднику...» Сулаева Хадижа Камилловна, учащаяся 3 класса МКОУ «Гельбахская СОШ»; -Даудова Аминат Шамиловна, учащаяся МКОУ «Кульзебская СОШ», призеры;

региональный этап Республиканского комплекса конкурсных мероприятий «Твой подвиг не забыт...», в номинации «Внеклассное мероприятие» - Юсупова Капият Каримудиновна, советник директора МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия», призер;

региональный этап Открытого Республиканского дистанционного конкурса букмейстеров по произведениям о блокаде Ленинграда, посвященного 80 -летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в номинации «Повествовательный букмейстер» - Максудова Нурьяна Ризвановна, учащаяся МКОУ «Султанянгиуртовская СОШ №2», Харчиева Джамиля Саритовна, учащаяся МКОУ «Лицей №1 имени Героя Советского Союза Ю.А. Акаева» в номинации «Неигровой букмейстер», Махмудова Марьям Абдулагаевна, учащаяся МКОУ «Султанянгиуртовская СОШ №2» в номинации «Анимационный букмейстер», призеры;

муниципальный этап Республиканского мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать», приуроченное Году семьи, в номинации «Школа помнит и ценит своих героев» с приглашением «Дирекции «ТОКСа РД», куратора «ТОКСа РД», академика «Академии детско-юношеского туризма и краеведения РФ», депутата Народного собрания РД, председатель Кизилюртовского отделения «Боевое братство», участников СВО на Украине, находящихся в отпуске – МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия», победитель. (Они приглашены на телевидение 26.04.2024г.; Материал подготовлен для документального фильма);

муниципальный этап конкурса «Парта героя» - МКОУ «Новочиркейская СОШ №1», МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия», МКОУ «Нечаевская СОШ №1», победители и призеры;

республиканский смотр –конкурс любителей творческих коллективов «Культура – это мы!» - хореографический ансамбль обучающихся образовательных организаций «Хадум» - художественный руководитель Нугаев Н.А., победитель;

региональный телевизионный этап конкурса «Лучший чтец стихов Расула Гамзатова» - Абдусаламова Амина, учащаяся МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия», победитель;

региональный этап «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках» - Иманалиева Айшат, учащаяся МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия», победитель;

региональный этап республиканского конкурса юных исследователей «Первоцвет» - в номинации «Герой моего времени»- Мусаева Амина, учащаяся МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия», победитель.

Республиканский этап Всероссийской олимпиады по НРК по литературе – Керимова Хайбат Юнусовна, учащаяся МКОУ «Гельбахская СОШ», призер, Насрулаева Патимат Шамиловна , учащаяся МКОУ «Комсомольская СОШ», призер; Пайдаев Магомед Абдулаевич, обучающийся МКОУ «Зубутли-Миатлинская гимназия», призер; Магомедова Шамай Алибекована, обучающаяся МКОУ «Султанянгиуртовская СОШ №2», призер; Сотавова Умлайола Абдулмажидовна, обучающаяся МКОУ «Лицей №1 имени Героя Советского Союза Ю.А. Акаева» по технологии, победитель.

Работа с талантливыми детьми в образовательных организациях ведется в плане развития учебно – познавательных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя наших образовательных организаций работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя образовательных организаций ставят перед собой задачу - научить обучающихся самостоятельно выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

За отчетный период проведены следующие мероприятия: олимпиады, спортивные соревнования

«Науки юношей питают»,

«Без срока давности»,

Всероссийское сочинение ;

«Лучший чтец стихов Расула Гамзатова»

«Лучший чтец дагестанских авторов на родных языках»

«Самый классный классный»

«Гамзатовские чтения»

НПК «Шаг в будущее»,

«Первоцвет»

«Путь к триумфу»,

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»

Всероссийский единый урок «Права человека»

### «Учитель года 2024»

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде школьного уровня участие приняли 60% обучающихся с 5-11 класс. Самыми активными в школьном этапе были обучающиеся 7, 10-11 классов.

Выводы: Считать работу образовательных организаций, Управления образования по организации работы с талантливыми детьми с сентября 2023г. по март 2024 учебного года удовлетворительной.

Задачи на следующий год:

1. Учителям - предметникам продолжать работу с талантливыми детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;  
- постоянное исследование изменяющегося потока информации; - активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

формирование УУД познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования в предметных областях.

привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития одаренности детей.

Рекомендации: Рассмотреть результаты работы по организации работы с талантливыми детьми и задачи на новый учебный год на педагогической конференции в августе 2024 года.