



МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

ИНН 0516011983, ОГРН 1150546000670; ул. Гагарина 52 «а», г. Кизилюрт, Республика Дагестан,
Российская Федерация, 368120, тел. (234) 2-21-85 (факс), 2-21-85

26 09 2023 г.

ПРИКАЗ

№ 81⁹⁰

«О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО МР «Кизилюртовский район»

В рамках исполнения плана мероприятий по реализации в 2022-2023 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на территории МР «Кизилюртовский район», в целях получения оперативной, точной и объективной информации о состоянии воспитательной работы (системы) в общеобразовательных организациях, в рамках изучения эффективности организации внутришкольного контроля и деятельности классных руководителей, приказываю:

Организовать и провести в 2023/2024 учебном году (с декабря по март) мониторинг воспитательной работы в образовательных организациях МР «Кизилюртовский район»,

2. Утвердить:

2.1. график проведения мониторинга (приложение № 1);

2.2. состав мониторинговой группы (приложение №2);

2.3. техническое задание (примерный перечень документации) по

проведению мониторинга (приложение №3).

3. Ведущему специалисту МКУ «Управление образования» Ибрагимгаджиеву И.Ш. скоординировать работу мониторинговой группы и представить итоговую информацию о результатах мониторинга до 25.05.2024 года.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить создание необходимых условий для работы комиссии.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста УО Нурмагомедову А.А.

Начальник



Х.Г.Гаджиев

График проведения мониторинга

О О	Месяц	Ориентировочная дата посещения мониторинговой группой ОО
Акнадинская СОШ	декабрь	6
Гадаринская СОШ	декабрь	6
Зубутли-Миатлинская СОШ	декабрь	6
Гельбахская СОШ	декабрь	7
Кироваульская СОШ	декабрь	7
Кульзевская СОШ	декабрь	7
Комсомольская СОШ	декабрь	8
Мацевская СОШ	декабрь	8
Миатлинская СОШ	декабрь	8
Нечаевская СОШ 1	январь	9
Нечаевская СОШ 2	январь	9
Нижнечирюртовская СОШ	январь	9
Новозубутлинская СОШ	январь	10
НОВОЧИРКЕЙСКАЯ СОШ 1	январь	17
Новочиркейская СОШ 2	январь	17
Стальская Гимназия	февраль	17
Стальская СОШ 2	февраль	18
Стальская Сош 3	февраль	18
Султанянгиюртовская СОШ 1	февраль	18
Султанянгиюртовская СОШ 2	март	17
Чонтаульская СОШ №1	март	17
Чонтаульская СОШ №2	март	18
Шушановская СОШ	март	18

Состав комиссии по проведению мониторинга

1. Шуайпова З М. - заместитель начальника МКУ «Управление Образования МР
2. Нурмагомедова А.А методист МКУ «Управление образования»
3. Исрапилова С.А зам дир по ВР Комсомольской СОШ
4. Курбанмагомедова А.К. методист «Управление образования МР «Кизилюртовский район»

Техническое задание (перечень материалов, рассматриваемых в рамках мониторинга)

- Наличие планов воспитательной работы классных руководителей, их своевременное составление; соответствие содержания планов классных руководителей плану воспитательной работы школы, наличие мероприятий по реализации воспитательной программы школы, возрастным особенностям обучающихся;
- Материалы контроля по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности;
- Документы по работе с родителями\законными представителями несовершеннолетних обучающихся (планы родительских собраний, протоколы, журналы учета профилактических бесед и пр., положение об общешкольном родительском комитете или попечительском Совете);

- Результативность работы педагогов ОО, представление и обобщение опыта работы по направлению воспитательной работы (приказы о проведении семинаров + итоговая информация, методические материалы);
- Мониторинговые исследования ОО (уровень воспитанности, мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и пр.);
- Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН;
- - Информация по реализации программ, методик в рамках воспитательной компоненты (отчеты, справки по и итогам мероприятий)
- Иные документы в рамках Уставной деятельности (при необходимости).

-Выявить данные по показателям:

1. «Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:

а) доля руководителей общеобразовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

б) доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2. «Доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам» (уровни: общеобразовательная организация, муниципальный уровень, региональный уровень):

а) доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы воспитания;

б) доля созданных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях;

в) доля программ, проектов, мероприятий, включённых в План, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

г) доля программ родительского просвещения, реализуемых общеобразовательными организациями.

3. «Доля детей, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

а) доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в общеобразовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);

б) доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Начальник

Х.Г. Габеев