

О состоянии и перспективах развития системы
образования МР «Кизилюртовский район»

Гаджиев Х.Г.
Врио начальника МКУ
«Управление образования МР
«Кизилюртовский район»

Муниципальная система образования МР «Кизилюртовский район» на современном этапе своего развития переживает серьёзные изменения. Эти изменения разворачиваются в контексте государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности российского образования. Стратегической целью, на решение которой должны быть направлены усилия всех субъектов образовательной деятельности, является обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно эту цель преследуют положения национального проекта «Образование», который предполагает реализацию основных направлений развития системы образования:

обновление его содержания,
создание необходимой современной инфраструктуры,
подготовка соответствующих профессиональных кадров,
их переподготовка и повышение квалификации,
создание условий реализации основных общеобразовательных программ,
дополнительных общеобразовательных программ, а также создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования, направленных на повышение качества образования.

С целью реализации стратегических целей и задач:
обеспечение конкурентоспособности системы образования в районе,
усиление государственного участия в управлении образовательными организациями района,

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в районе работает проектный комитет по реализации национального проекта «Образование».

В МР «Кизилюртовский район» осуществляется реализация пяти региональных проектов, по которым в районе уже имеются определённые результаты.

1. Современная школа.

В соответствии с современными требованиями образовательные организации и прилегающие к ним территории должны отвечать условиям безопасности, возможностям организаций занятий спортом, внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

Муниципальную систему образования представляет 44 образовательных организаций: 12 дошкольных образовательных организаций, 24 общеобразовательных организаций, 8 организаций дополнительного образования.

	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
Школы	24	10468	24	10748	24	11750
Детские сады	10	1260	11	1150	12	1380
УДО	8	2241	8	2431	8	2213

За последние 5 лет наблюдается тенденция роста количества обучающихся в школах района, соответственно увеличились классы.

Из 24 общеобразовательных организаций в две смены занимаются 15 общеобразовательных школ, что в значительной мере негативно влияет на качество учебно-воспитательного процесса (1 смена 8776 (75%), 2 смена 2974 (25%)).

В образовательных организациях на 01.09.2021г. трудятся 1453 работника, из них 952 педагогических работника. В дошкольных учреждениях работает 106 педагогических работника, 108 - в учреждениях дополнительного образования. Процент обеспеченности педагогическими кадрами по состоянию на 01.01.2022г. составляет 100 %.

Существенные изменения в улучшении материальной базы произошли, выполняя приоритетные проекты создания современной образовательной среды для школьников. Это региональные проекты «100 школ» и «150 школ», государственная программа «Развитие образования».

Региональный проект «100 школ» и «150 школ»	
год	Наименование ОУ
2018	МКОУ «Мацеевская СОШ»
	МКОУ «Чонтаульская СОШ №2»
2019	МКОУ «Зубутли-Миатлинская СОШ»
	МКОУ «Гадаринская СОШ»
2020	МКОУ «Новочиркейская СОШ №1»
2021	МКОУ «Чонтаульская СОШ №1»
	МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»
	МКОУ «Нечаевская СОШ №2»
В рамках Государственной программы «Развитие образования по улучшению воздушно- теплового режима, водопровода и канализации проведены работы в образовательных организациях: (приведены в таблице).	
2018г	МКОУ «Гельбахская СОШ» (завершение строительства с высокой степени готовности)
2020	МКОУ «Комсомольская СОШ», МКОУ

	«Зубутли-Миатлинская СОШ», «Новочиркейская СОШ №2», «Чонтаульская СОШ №1», «Нечаевская СОШ №2»	МКОУ МКОУ МКОУ
2021	Спортивный зал «Султанянгиуртовская СОШ №1»	МКОУ

С целью реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы образовательных организаций и созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях района в рамках проекта «Современная школа» на базе МКОУ «Зубутли-Миатлинская СОШ», МКОУ «Султанянгиуртовская СОШ №1», МКОУ «Султанянгиуртовская СОШ №2», МКОУ «Комсомольская СОШ», МКОУ «Гельбахская СОШ» работают Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе Центров работают кружки дополнительного образования: «Шахматы», «Занимательная математика», «Компьютерная графика». Проходят уроки по ОБЖ, информатике и технологии.

Проводятся социо-культурные мероприятия (по профилактике наркомании, по патриотическому воспитанию по проектной деятельности учащихся).

В 2021 году открыли Центры «Точка роста» на базе МКОУ «Кульзевская СОШ», МКОУ «Нечаевская СОШ №2», МКОУ «Миатлинская СОШ» естественнонаучного профиля. Получена мебель для кабинетов предметных компетенций и проектной деятельности, часть предметного оборудования.

В 2022 году еще 4 общеобразовательные организации района оснастят современной образовательной средой: широкополосный интернет, внутренняя локальная сеть, современные ноутбуки, нетбуки, мультимедийное оборудование.

Сегодня с появлением новых технологий во всех сферах деятельности человека необходимы новые подходы к трудовой и технологической подготовке молодежи. Одной из задач обучения становится формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Школьникам необходимо помочь осознать ответственность за собственную подготовку к будущей жизни, за успешность самоопределения в ней. Именно на это направлены наши усилия при реализации регионального проекта «Современная школа».

Реализации общеобразовательных программ и дополнительных программ, - это оснащенность образовательных организаций учебным оборудованием, бесперебойным интернетом. В районе оснащение детских садов и школ инновационной техникой: компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, многофункциональными принтерами недостаточное. Не менее серьезной проблемой являются перебои, хотя во всех школах имеется высокоскоростной интернет 50 Мг/б. Если говорить об интернете, и о наличии технического оборудования дома у детей, то надо признать, что этот вопрос стал особенно актуален с началом пандемии. Решить его за короткий период нереально, так как речь идет о больших суммах.

Современное материально – техническое состояние ОУ характеризуется степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций). Поскольку большинство зданий построено в 40-60 годах.

Для решения задач общего образования по созданию современной школьной инфраструктуры, обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, в том числе пожарной и антитеррористической безопасности, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, профилизации и профориентации, обновлению содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями можно решить только посредством строительства новых корпусов детских садов в 10 и школ в 8 населенных пунктах:

ДОУ на 220 мест с.Новый Чиркей;

ДОУ на 140 мест с. Гельбах;

ДОУ на 180 мест с. Гадари;

ДОУ на 110 мест с. Шушановка;

ДОУ на 220 мест с. Чонтаул;

ДОУ на 220 мест с. Зубутли-Миатли;

ДОУ на 200 мест с. Султанянгиюрт;

ДОУ на 100 мест с.Мацеевка;

ДОУ на 120 мест с. Кироваул;

ДОУ на 100 мест с.Миатли;

Школа на 840 мест. с.Чонтаул (СОШ №1);

Школа на 240 мест с.Чонтаул (СОШ №2);

Школа на 216мест с. Гадари;

Школ на 700 мест с. Шушановка;

Школа на 700 мест с. Нечаевка (СОШ №1);

Школа на 440 мест. с.Новый Чиркей (СОШ №1);

Школа на 240 мест с. Стальское (СОШ №3);

Школа на 640 мест с. Кироваул;

Вопрос по каждой проблеме необходимо решать индивидуально: где-то запланирована реконструкция, где-то снос. Поэтому мы активно включились в нацпроект «Образование» и по этому направлению, так как благодаря участию в проекте можно построить новые школы и капитально отремонтировать отдельные корпуса.

В рамках программы РФ «Развитие образования» представлена сметная документация для включения в программу Минобрнауки РД на проведение капитального ремонта зданий 7 школ: МКОУ «Акнадинская СОШ», МКОУ «Чонтаульская СОШ №1», МКОУ «Стальская гимназия», МКОУ «Стальская СОШ №2, МКОУ «Кульзевская СОШ», МКОУ «Чонтаульская СОШ №2», МКОУ «Султанянгиюртовская СОШ №1».

Дополнительно формируются документы еще 6 общеобразовательных школ и 4 дошкольных образовательных организаций.

Субсидии и межбюджетные трансферты, представляемые бюджету МР «Кизилюртовский район» из бюджета Республики Дагестан, реализуются по

назначению, составляются отчеты для своевременного представления в соответствующие инстанции.

В этом 2021 году сдано в эксплуатацию одно дошкольное образовательное учреждение на 60 мест, в 2020 году сдали - школу в с. Миатли на 200 мест. Начато строительство в с. Нижний Чирюрт на 216 мест. Проектируется строительство школьного здания на 640 мест в с.Кироваул, на 440 мест в с. Новый Чиркей., на 440 мест в с.Зубутли-Миатли.

С целью создания необходимой современной инфраструктуры приведено в соответствие состояние антитеррористической защищенности, исполнение санитарного законодательства, пожарной безопасности, работу видеонаблюдения, наличие планов эвакуации.

Во всех образовательных организациях с пребыванием детей проводятся профилактические мероприятия в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждёнными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16».

С целью соблюдения противоэпидемиологической безопасности в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции общеобразовательные организации обеспечены средствами индивидуальной защиты, приобретены стационарные обеззараживатели воздуха, бесконтактные термометры.

В пищеблоках всех школ проведен косметический ремонт, частично заменена столовая посуда, технологическое оборудование. Всего пищеблоков 23, из них 5 типовых, приспособленных 18. Не все пищеблоки соответствуют требованиям и условиям Роспотребнадзора для организации горячего питания. Вопрос инвестиционных затрат на строительство и капитальный ремонт пищеблоков в 6-ти школах остается открытым.

Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов района 5523 человек.

В школах утверждено единое 10 – дневное меню с учетом рекомендаций Управления Роспотребнадзора по г. Кизилюрт и Кизилюртовскому району.

Во всех образовательных организациях прошла так называемая «Родительская приемка».

За 2019-2021 годы построены и отремонтированы теплые туалеты в 13 школах за счет средств местного бюджета.

На сегодня из 34 медицинских кабинетов не лицензированы 4 кабинета.

В части антитеррористической и криминогенной защищенности приведены в соответствие ограждения, работоспособность и наличие камер видеонаблюдения, достаточность освещения, работоспособность кнопок экстренного вызова, охрана объекта.

Во всех образовательных организациях имеются камеры видеонаблюдения. Все данные с видеокамер записываются на видеорегистратор.

Во всех образовательных организациях присутствует наружное освещение, имеются кнопки КТС, выведенные на отделение Росгвардии. Все кнопки были проверены и находятся в исправном состоянии.

Во всех образовательных организациях установлены АПС и Стрелец-Мониторинг.

Охрана объектов образования осуществляется сотрудниками ЧОП.

Во всех образовательных организациях имеются назначенные должностные лица, ответственные за мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.

Имеются полностью утверждённые согласно постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 года № 1006 паспорта безопасности на всех объектах.

Везде проводятся учения и тренировки с персоналом и охраной объекта по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Во всех образовательных организациях имеются планы эвакуации людей при пожаре и ЧС, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения.

На всех объектах образования имеются средства первичного пожаротушения в достаточном количестве. Огнетушители расположены на видных местах вблизи выходов из помещения на высоте не более 1,5 метра. Все огнетушители были перезаряжены к новому учебному году.

При подготовке к новому учебному году также были подготовлены и школьные автобусы, их 14, полученные в 2016-2020г.г.. На всех автобусах имеется система ГЛОНАСС, а также имеются откалиброванные и активированные тахографы. Для эксплуатации автобусов были заменены карты тахографа.

На развитие инфраструктуры к 2021-2022 учебному году школ было израсходовано:

ДОУ -1,855 тыс.руб;

На ремонт и реконструкцию зданий – 13,100 тыс.руб.;

На обеспечение пожарной безопасности-1,5 млн.руб.;

На антитеррористические мероприятия – 500 тыс.руб.;

На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния - 1 млн. руб.

На ремонт школьных столовых и приобретение инвентаря -1,5 млн.руб.

Еще предстоит большая работа по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам.

2.Успех каждого ребенка

Во многих школах района сложилась своя система работы с одаренными детьми, результаты которой отражаются в мониторинге работы с одаренными детьми, в участии обучающихся в конкурсах.

Мониторинг работы с одаренными детьми проходит ежегодно в конце учебного года.

Результаты мониторинга 2021 года показывают, что в районе действуют:

-Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУДО «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и эстетического воспитания» №;

- Центры «Точка роста» в восьми общеобразовательных организациях района;
- Инновационные муниципальные площадки;
- Научные общества в общеобразовательных организациях.

Растёт количество детей, участвующих в исследовательской, проектной деятельности и составляет 150 человек.

Огромный потенциал имеют учреждения дополнительного образования.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы и организующие внеурочную деятельность для детей в возрасте от 5 до 18 лет, в районе представлены 23 общеобразовательными организациями, 8 учреждениями дополнительного образования и 11 дошкольными образовательными учреждениями.

В муниципальных образовательных организациях района оказывают услуги по направлениям:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- интеллектуально-познавательное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образования» осуществляется мониторинг регистрации реализуемых в образовательных организациях программ дополнительного образования на портале «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Дагестан» с последующим автоматизированным учетом обучающихся.

Количество зарегистрированных на портале детей - 13350 учащихся, что составляет 76,6% от общего числа детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

В целях оказания постоянной методической помощи педагогам дополнительного образования района, повышения их компетенций и совершенствования образовательного процесса, обеспечения доступности дополнительного образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, на базе МБУДО «ЦДЮТЭиЭВ» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, который осуществляет функции взаимодействия с УДО, ОО, в том числе ДОУ и Центрами «Точка роста» в реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. Специалистами МОЦ регулярно проводятся семинары, направленные на повышение компетенции педагогов.

Реализуются сетевые и дистанционные разноуровневые программы, которые позволяют раскрыть возможности личностного роста каждого ребенка.

Важным направлением работы по повышению качества образования является также работа с одаренными детьми в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В районе реализуется идея непрерывности развития одаренного ребенка. Ежегодно растет число конкурсных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся и побеждают. Проводятся олимпиады в разных областях знаний, «Брейн-ринги», предметные недели, музыкальные фестивали песен на родном, русском и английском языках, предметные конференции, конкурсы чтецов, спортивные мероприятия, начиная от школьного до федерального уровней: это практическая конференция «Шаг в будущее», конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс чтецов на родных языках, Всероссийский конкурс сочинений, литературный конкурс «Путь к триумфу», конкурс поэтических дагестанских авторов «Соцветие», конкурс «Ученик года».

Учащиеся школ района участвуют во Всероссийских онлайн-олимпиадах и конкурсах и во всех воспитательных мероприятиях и занимают места.

В целях создания условий для реализации творческой активности детей и молодежи в направлении патриотического воспитания и привлечения общественного внимания к проблемам духовного воспитания подрастающего поколения проводятся различные мероприятия, приуроченные памятным и знаменательным датам:

- празднованию 75-летия окончания Второй мировой войны;
- Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Дня единства народов Дагестана и 100-летию образования ДАССР;
- акции «Сад памяти», «Большая перемена», «Как живешь ветеран», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- конкурсы «Лучший школьный музей», «Олимпиада школьного краеведения, «Мы дружбой народов сильны», «Медицинские работники в борьбе с COVID-19»;
- флешмобы «Детство глазами ребенка», «Познаю Россию», «Мы рисуем на асфальте».

В 2020-2021 учебном году в районе проведены два республиканских мероприятия:

- Форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна», в рамках комплексной программы противодействия идеологии терроризма в РД на базе МКОУ «Комсомольская СОШ»;

- Семинар-совещание «Роль патриотического воспитания в противодействии идеологии экстремизма и терроризма» на базе МКОУ «Султанянгиюртовская СОШ им. Ю.А. Акаева».

Работа в направлении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась на основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и республиканской программы. Во всех образовательных организациях проводилась работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и поведении, проблемы в обучении.

Понимание сущности экстремизма, особенностей межэтнических, межконфессиональных отношений требует работа по раннему предупреждению возникновения любых проявлений экстремизма.

В школах района проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма и терроризма:

-родительские собрания, круглые столы, классные часы, индивидуальные встречи, организация досуга подростков, оказание юридической помощи детям и родителям.

Одна из национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года конкретно указывает: у каждого человека должна быть возможность для самореализации и развития его талантов. В том числе и у детей. А помочь им в этом может доступное общее дополнительное образования. В районе выстроена система выявления и поддержки одаренных детей. Большую работу проводят педагоги, но необходимо создать продвинутое материально-техническую базу, которая позволит детям заниматься на современном оборудовании по разным направлениям. В этом направлении необходимо будет принять конкретные решения.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» действует Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». В 2020-2021 учебном году в рамках форума прошло 7 онлайн-уроков, в которых приняли участие 711 обучающихся 8-11 классов.

В рамках всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», в период с 22 января по 24 апреля 2021 года, проходила весенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности. В весенней сессии приняли участие 4830 обучающихся 6-11 классов.

Во всероссийском конкурсе «Большая перемена», который проходил с марта по октябрь, зарегистрировались 300 учащихся 8-10 классов и начали работу по прохождению первого этапа.

Во Всероссийской олимпиаде школьников района на школьном этапе обеспечено участие 4257 обучающихся по 21 предметным дисциплинам; на муниципальном этапе- 2178 (46 победителей и призеров);

На региональном этапе было заявлено 46 участников, участие приняло 35, что составило 76,1% от общего количества заявленных участников.

На региональном этапе ВсОШ 1 победитель – Ханмурзаева Ажий Арслановна, ученица 10 класса МКОУ «Султанянгиюртовская СОШ им. Ю. Акаева»- технология и 2 призера – Садикова Аминат Садикгаджиевна, ученица 9 класса МКОУ «Зубутли-Миатлинская СОШ» - биология, Абдулкапирова Айшат Хизриевна, ученица 11 класса МКОУ «Стальская гимназия» - литература.

Система конкурсного движения, участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях позволяют развивать творческие способности учащихся в различных направлениях. Разработана система различных постконкурсных мероприятий: фестивали, выставки, защита проектно-исследовательских работ, работа экскурсионных групп на базе школьного музея и другие. Проведённые

мероприятия позволяют создать специальную развивающую среду, где поддерживается творческая активность одаренных детей в постконкурсный период.

3. Поддержка семей, имеющих детей

В муниципальной системе дошкольного образования МР «Кизилюртовский район» функционирует 12 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений на 1000 мест, из которых 6 садов размещены в приспособленных помещениях: с. Нечаевка (МКДОУ «Звездочка»), с. Акнада (МКДОУ «Ласточка»), с. Чонтаул (МКДОУ «Малыш»), с. Зубутли-Миатли (МКДОУ «Тюльпан») с. Комсомольское (МКДОУ «Соколенок»), с. Новый Чиркей (МКДОУ «Теремок»). Вообще нет детских садов в таких селах, как Гадари, Гельбах, Мацеевка, Старые Миатли, Нижний Чирюрт, Шушановка. Несмотря на имеющиеся детские сады в с. Кироваул, Султанянгиюрт, Чонтаул, Комсомольское, Зубутли-Миатли жители испытывают крайнюю нехватку в дополнительных местах.

Нехватка мест в детских дошкольных учреждениях является на сегодняшний день одной из самых актуальных проблем в МР «Кизилюртовский район». За 40 лет в районе был построен лишь один детский сад в с.Султанянгиюрт. Учитывая это, а также во исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, с 2013 по 2021 годы в районе построены, строятся и введены в эксплуатацию 7 детских садов:

Поселение	Мест	
с. Новый Чиркей	100	В рамках РИП
с. Стальское	100	В рамках РИП
с. Кульзеб	60	На средства районного бюджета
с.Кироваул	60	На средства районного бюджета
с.Кульзеб	60	По программе Минобороны
Строится с.Нечаевка	200	В рамках РИП
с.Комсомольское	80	В рамках РИП

В районе 10261 детей дошкольного возраста (от 0 до 3 лет).

В электронной очереди зарегистрировано 2736 детей (от 0 до 6 лет, 26,6%). В эту очередь записываются сразу после рождения ребёнка. На территории района наблюдается ежегодный прирост населения дошкольного возраста за счет увеличения рождаемости, миграционного притока населения.

Существующий дефицит мест требует совершенствования управленческих механизмов по обеспечению рационального комплектования детьми дошкольных образовательных учреждений. С целью доступности дошкольного образования и ликвидации очередности администрация района ведет активную работу по открытию в районе новых дошкольных образовательных учреждений.

Идет строительство детских садов в с. Нечаевка на 200 мест и на 80 мест в с. Комсомольское. Количество педагогических работников 96. Из них высшее образование имеют 68, среднее специальное- 28. Курсы повышения прошли все. По итогам аттестации первую категорию имеют 37, высшую – 26 педагогов.

Проект «Поддержка семей . имеющих детей» направлен на удовлетворение потребности родителей (законных представителей) детей в самообразовании по различным вопросам обучения, воспитания и развития детей.

В дошкольных образовательных организациях открыты Центры для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющих детей по категориям:

Родители детей дошкольного возраста, особенно тех, которые не посещают дошкольную образовательную организацию и получают необходимое дошкольное образование в форме семейного образования;

Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

Родители детей, которые испытывают трудности в обучении, воспитании, развитии, социальной адаптации.

4. «Цифровая школа»

«Умные» инвестиции в образование позволят значительно улучшить качество человеческого капитала. Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 года № 1632-р утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», в которой определены основные направления государственной политики в развитии цифровизации. В настоящее время в системе образования района внедрены и используются различные информационные системы: АИС «Комплектование ДОУ», АИС «Контингент», АИС «Сведения ГИА», ФИС «ФРДО».

Информационные технологии активно внедряются в нашу жизнь, поэтому государство уделяет большое внимание развитию информационных технологий и развитию информационного общества. Но при этом мы должны обеспечить безопасную образовательную среду для наших детей.

В рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» в 2020-2021 учебном году учащиеся МР «Кизилюртовский район» приняли участие в онлайн-уроках и беседах по теме «Безопасность в Интернете», проведены школьные родительские собрания по вопросам безопасности в сети Интернет.

Сделаны первые шаги в принятии участия в Едином уроке по безопасности в сети Интернет на онлайн-площадке Единый урок.рф. Для учащихся были проведены тематические занятия и образовательные мероприятия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерство просвещения Российской Федерации организовало работу по профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия». Мероприятия формировались в соответствии с программами

«Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика».

Открытые уроки проводились в режиме онлайн и были направлены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки были организованы в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ».

Одним из показателей национального проекта «Цифровая образовательная среда» является обеспечение интернет-соединением со скоростью 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности. К сожалению, пока в наших образовательных учреждениях значительно затрудняет использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в сфере образования.

5. «Учитель будущего»

Компетентные кадры во все времена решают все и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности. Поэтому одним из ключевых федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» является проект «Учитель будущего». На сегодняшний день в образовательных организациях района работают: воспитателей 93, педагогов-организаторов - 66 и 952 учителя.

Возрастные категории таковы: 20% педагогических работников моложе 25 лет, 58% имеют возраст от 25 до 40 лет, 22% - педагоги в возрасте 45 лет и старше.

Кадровый педагогический состав на протяжении нескольких лет остается стабильным.

Администрации образовательных организаций принимают активные меры по устранению нехватки педагогических кадров.

Анализ численности педагогических работников в образовательных организациях показал, что происходит обновление новыми молодыми специалистами, в том числе и по направлению «Земский учитель».

В то же время сохраняется стабильный показатель численности опытных педагогов, обладающих высоким потенциалом, что позволяет устойчиво развивать и укреплять институт наставничества, передавать опыт молодым коллегам.

Федеральный проект «Учитель будущего» определяет профессиональный портрет педагога, который будет в современной цифровой школе. Поэтому не менее половины учителей к 2024 году должны будут пройти профессиональную переподготовку.

Одно из средств повышения профессионализма учителя - конкурсы педагогического мастерства. Они создают благоприятную мотивационную среду.

За отчетный год в районе проведены профессиональные конкурсы:

«Учитель года», «Лучший учитель родного языка», «Воспитатель года».

Два победителя всероссийского гранта «Лучшие учителя России -2021 года».

Руководители Центров «Точка роста», стали обладателями сертификатов участника Всероссийской акции «Добрые уроки».

Учителя района стали лауреатами и призёрами конкурсов: «Мой литературный герой», «Музей военно-патриотический», «Использование интерактивных средств на уроке», «Лучшие педагоги -2021г.».

Большая работа проводится в районе с молодыми специалистами в рамках семинаров, конференций. В ходе работы молодые педагоги презентуют свой опыт работы, современные методы, приемы и формы работы, которые они используют на уроках и во внеурочное время. Педагоги проявляют креативность, творчество. Молодые педагоги в индивидуальной беседе с организаторами и модераторами обсуждают актуальные интересующие вопросы методического характера. Мероприятия молодых учителей проходят интересно и продуктивно, позаимствовав у других полезную информацию.

Сегодня не только материально-техническая база современных школ волнует людей, но и качество подготовки учителей, дающих качественное образование. Вопросы, собственно, к тому, кто учит, чему учит и как учит.

Кроме усовершенствования учебных программ и обновления образовательных стандартов сегодня необходимо, чтобы педагог развивался и повышал свою квалификацию. Этому в немалой степени призван способствовать и федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Нацпроекта «Образование».

В соответствии с планами Управления образования с 2019 года организованны и проведены заседания районных методических объединений для учителей-предметников целевой группы школ в сетевом взаимодействии:

-районный семинар по духовно-нравственному воспитанию «Реализация предметных областей ОРКСЭ и ОНДКНР в образовательной организации во внеурочной деятельности»;

-районный семинар по русскому языку и литературе «Качество преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС ООО: проблемы и перспективы»;

-районный семинар учителей начальных классов «Мотивация учебной деятельности и ее формирование у младших школьников».

В рамках проекта «Учитель будущего» проводится сетевое взаимодействие, которое позволяет педагогам динамично развиваться дистанционно, распространять инновационные разработки, делиться опытом друг друга, развивать свои компетенции.

Руководители опорных Центров сетевого взаимодействия читают лекции слушателями курсов повышения ДИРО, обобщен опыт работы проекта «Учитель будущего» на республиканском семинаре, проведенном в районе на базе МКОУ «Стальская гимназия» в мае 2021г.

В рамках реализации системы мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами актуальна в силу ее территориальных, демографических и социально-экономических характеристик. Среди них особое влияние на качество результатов деятельности образовательных организаций оказывают наличие обучающихся с родным нерусским языком, большая доля образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

С 2017 года реализуется система мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Единые дни методической помощи – одна из эффективных форм методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, их саморазвитию и самосовершенствованию, а также по обобщению, демонстрации и распространению инновационного педагогического опыта.

Образовательные организации посещают специалисты и методисты Управления образования администрации МР «Кизилюртовский район».

В ходе Единого методического дня организуются посещения уроков в соответствии с расписанием, проведение анализа уроков, обсуждения положительных сторон и возникших проблем, а также определение эффективности урока, соответствие требованиям ФГОС и использование универсальных учебных действия, а также на личностное развитие учащихся.

Современные учителя и ученики живут в эпоху глобализации. Современный мир меняется семимильными шагами. Молодое поколение учителей в большинстве своем готово принимать новое, что подтверждается их целеустремлённостью, нестандартным подходом, а значит, есть будущее у них самих и у школы, в которой они работают.

Ключевую роль в решении указанной стратегической задачи играет совершенствование кадрового потенциала сферы образования.

Вступившее в свою финальную стадию введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в преддверии введения новых ФГОС с 01.09.2022 года., развитие цифрового образования, принятие предметных концепций, практическое воплощение проектов модернизации дополнительного образования детей, создание центров обучения цифрового и гуманитарного профилей, начавшееся формирование национальной системы учительского роста и ряд иных новшеств в сфере образования подразумевают серьезные изменения в повышении качества образования и как его итог- результаты Итоговой государственной аттестации.

Приоритетная задача образовательной системы – это повышение качества образования. Из 11750 обучающихся 48% учатся на «4» и «5». По итогам 2020-2021 учебного года показатель качества образования в целом составил 58%, процент успеваемости равен 98%.

В регионе создана система качества образования, в которую входят НКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и наш район является участником всех перечисленных мероприятий.

Итоги ЕГЭ

Год	База	Сдали	Не сдали	Доля сдавших
2019	204	185	19	89,7
2020	288	278	10	96,5
2021	262	253	9 (пересдача)	96,6

ЕГЭ - из 260 участников, зарегистрированных, минимальный порог преодолели 248, общий процент успеваемости – 96% (4 выпускника не получили

аттестаты), 31 получили аттестаты «За особые успехи в учении» и 25 выпускника набрали 80 и более баллов.

ОГЭ - зарегистрированных 918, успешно прошли испытания 916, (1 не получил аттестат, 1 неявка), общий процент успеваемости – 99,9%, 81 выпускник получил аттестат с отличием.

Анализируя результаты по выборным предметам необходимо отметить следующее:

- улучшили результат по предметам: русский язык, история, литература.

Самые высокие баллы по русскому языку – 90.

Активизировалась работа по подготовке учащихся к участию в ВПР.

Образовательные организации используют результаты ВПР на организационном и педагогическом уровне.

Проводится НИКО, ВПР – для учащихся 4-8 классов (входной мониторинг качества образования). Работа НОКО проводится экспертами «Ас-холдинг».

Говоря о развитии системы качества образования – мы подразумеваем система поиска и поддержки успешных детей и рост участия их во всех этапах Всероссийской предметной олимпиады. На новый уровень вышла работа с талантливыми детьми, эта работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

По итогам ВПР проводят педсоветы и сформируют на нем общую стратегию устранения пробелов в знаниях учащихся, чтобы повысить качество образования. На педсовете составляют примерный план действий администрации и педагогов на ближайшие учебные полгода. Через полгода проводят административную контрольную работу.

При составлении административных проверочных работ, делают большой акцент на заданиях, в которых у учащихся были проблемы. Чтобы результаты школьных проверочных работ и ВПР были сопоставимы, административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуются программы дополнительного образования, обеспечивается проведение занятий в формате онлайн в рамках «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», олимпиады, конкурсы, направленные на развитие способностей и талантов детей.

В рамках проекта «Учитель будущего» организовано повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования, проводится аттестации и усваиваются цифровые технологии, сетевое взаимодействие.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» созданы инновационные площадки по апробации цифровых ресурсов. Используются цифровые платформы, приводятся видеоконференции, семинары для учителей, предметные вебинары по подготовке к ГИА. Используются цифровые платформы «Учи.ру», «РЭШ», Яндекс Учебник и др.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь семьям,

имеющих детей, созданы центры оказания помощи в целях повышения психолого-педагогической компетенции родителей через центры.

В заключение хочется отметить, что ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться.

Предложения по повышению эффективности управления качеством образования системой образования МР «Кизилюртовский район»:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

для принятия управленческого решения, который пользуется большой популярностью при планировании деятельности образовательной организации, в том числе в отношении качества образования запланировано использовать SWOT-анализ: Сильные и Слабые стороны внутренней среды по отношению к какому-то вопросу, задаче, Возможности и Угрозы). Для осуществления этой работы по образовательным организациям создавать рабочие группы, четко определяя сроки выполнения SWOT-анализа и желаемый результат: аналитическая справка, отчет, сравнительная таблица и т.д.;

для повышения качества образовательных достижений учеников, разработать новую модель управления ВОСКО (внутришкольная система оценки качества образования). Модель построить на основе внешней независимой экспертной оценки условий, организации и результатов образовательной деятельности в школе, социологические исследования, аттестация педагогических работников, государственная итоговая аттестация;

- создание системы профильного преподавания предметов;

- чтобы из школ не уходили ученики после 9 классов, организовать индивидуальное сопровождение школьников во время подготовки к аттестации, конкурсам и профильное обучение старшеклассников, чтобы сдать ЕГЭ на высокие

баллы и поступить в вузы, чтобы родители смогли сэкономить деньги на репетиторов;

-формирование муниципального рейтинга по показателям ОО:

развитие талантов максимального количества учеников, результаты работы дошкольных групп, профилактика правонарушений, работа с детьми ОВЗ, использование социокультурных ресурсов, развитие профмастерства, развитие массового спорта.

- для решения задач общего образования по созданию современной школьной инфраструктуры, обеспечение безопасных условий образовательной деятельности, внедрения в практику информационных технологий, профилизации и профориентации, обновления содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями, создания мест в дошкольных учреждениях принимать участие во всех программах строительства, региональных проектах, направленных на достижение целей, показателей и результатов Национального проекта «Образование».

-участие в реализации программ по созданию материально-технической базы, которая позволяет детям заниматься на современном оборудовании по разным направлениям науки и для электронного обучения (онлайн обучения).

-принятие участия в региональном представительстве всероссийского конкурса «Большая перемена», который проводится в рамках проекта «Успех каждого ребенка» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

- организация работы к 2024 году по приобретению новых кабинетов технологии, информатики и ОБЖ и современного оборудования, в том числе и для случая ведения частичного электронного обучения для 6-10-х классов (остальные должны учиться очно).

-реализация муниципального «Плана мероприятий по повышению качества образования в Кизилюртовском районе РД на период до 2026 года в целях организации эффективной работы по повышению качества образования.