



МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН» РД

ИНН 0516011983, ОГРН 1150546000670; ул. Гагарина 52 «а», г. Кизилюрт, Республика Дагестан,
Российская Федерация, 368120, тел. (234) 2-21-85 (факс), 2-21-85

Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО МР «Кизилюртовский район».

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает обеспечение адекватных условий развития всем категориям обучающихся. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в образовательных организациях ориентировано на формирование принципиально новой модели образования, обеспечивающей повышение его качества. Обновление содержания образования, разработка и внедрение новой нормативно-правовой базы деятельности образовательных организаций требуют формирования принципиально новых подходов к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В соответствии со стандартами педагог-психолог должен оценивать результаты введения новых образовательных стандартов.

Психолог должен в процессе своей профессиональной деятельности ориентироваться на обучение, ориентированное на развитие обучающихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала. Психологическое сопровождение предполагает целостный и непрерывный комплекс мер, предусматривающий применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Исходя из анализа деятельности школьных психологов Кизилюртовского района были разработаны рекомендации по улучшению психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО на основе проведенного исследования практической работы.

Педагогам -психологам образовательных организации района рекомендуется :

- Планирование своей работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательной организации;
- Создание системы психологического сопровождения в условиях введения новых стандартов в образовательный процесс;
- Обеспечение формирования и развития целевых ориентиров, универсальных учебных действий;

- Разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
- Взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для детей и образовательной организации в целом;
- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях современности;
- Посещение семинаров различного уровня, практическая работа с методистом УО;
- Посещение курсов повышения квалификации по различным направлениям работы;
- Индивидуальные и групповые консультации педагогов, по взаимодействию с обучающимися и родителями;
- Участие на заседаниях МО проводимых в УО;
- Выступление на педагогических советах и родительских собраниях школы.
- Работа с ресурсами интернета, освоение новых технологий;
- Разработка индивидуальных и групповых коррекционных занятий с разными категориями детей;
- Грамотная обработка, анализ и обобщение психодиагностических исследований проводимых в школе;
- Своевременное заполнение отчетной и аналитической документации;
- Работа по созданию методической библиотеки педагога- психолога.