

**Справка по результатам
анализа работы методических объединений
за 2021-2022 учебный год**

Цели анализа:

1. Выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
2. Наметить план работы МО на 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа:

Учебная и методическая работа членов МО учителей-предметников.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед методическим объединением

В 2021-2022 учебном году методические объединения учителей-предметников МР «Кизилюртовский район» строили свою работу согласно разработанному плану.

Целью деятельности МО является внедрение в практику учителей-предметников современных технологий обучения, форм и методов работы. Для достижения поставленных целей в текущем году были намечены следующие задачи МО:

1. Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров методического объединения учителей-предметников.
2. Организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.
3. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и внеклассных занятий по предметам.
5. Осуществление контроля за реализацией учебных планов, программ и руководства творческой работой.

Давая оценку результативности выполнения поставленных задач, следует отметить, что они в большинстве случаев реализованы.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

2. Анализ работы по учебно - методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Все учителя работали по рабочим программам, разработанным на основе и в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- Уставами

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения рабочего материала.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2021-2022 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: компьютер, дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

Учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ: уроки-путешествия, уроки безопасности и др. Создано большое количество презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям. Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания учащихся.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестация.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста. Также повышались в ЦНППМ.

3. Основные направления деятельности МО

Основными направлениями деятельности МО учителей-предметников в 2021-2022 учебном году были следующие:

1. Подготовка учителями-предметниками учебных кабинетов к началу учебного года.
2. Проведение заседаний МО.

- 4.Повышение квалификации.
- 5.Работа по самообразованию.
- 6.Проведение предметной недели.
- 7.Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- 8.Работа членов МО с документацией.

Основными формами деятельности МО учителей-предметников в 2021-2022 учебном году стали:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- предметная неделя;
- открытые уроки и воспитательные мероприятия по предметам;

Вывод:

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены

Работу учителей в 2021-2022 году признать хорошей.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов МО,
- активнее использовать инновационные технологии,
- пополнять методическую копилку,
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету,
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель УМЦ УО



Мульдарова С.Н.