



**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН» РД**

ИНН 0516011983, ОГРН 1150546000670; ул. Гагарина 52 «а», г. Кизилюрт, Республика Дагестан,
Российская Федерация, 368120, тел. (234) 2-21-85 (факс), 2-21-85

ПРИКАЗ

28. 09 2021 г.

№ 64 "А"

Об организации работы
по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся

В соответствии с Порядком проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МР «Кизилюртовский район», утвержденным приказом Управления образования МР «Кизилюртовский район» от 02.07.2020г № 40 приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МР «Кизилюртовский район» за 2020-2021 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МР «Кизилюртовский район» (Приложение 2).
3. Утвердить План мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МР «Кизилюртовский район» на 2021-2025 годы (Приложение 3).
4. Руководителям образовательных организаций:
 - проанализировать эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации;
 - принять к руководству прилагаемую аналитическую справку;
 - обеспечить организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с указанными Положением и Планом по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МР «Кизилюртовский район».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Шуайпову З.М., заместителя начальника Управления образования МР «Кизилюртовский район».

Начальник



Х.Г. Гаджиев

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МР «Кизилюртовский район» за 2020-2021 учебный год

В соответствии с Порядком проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МР «Кизилюртовский район», утвержденным приказом Управления образования МР «Кизилюртовский район» от 12.07.2020г № 40, в период с 15 июля по 20 сентября 2021 года был проведен анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР «Кизилюртовский район» за 2020-2021 учебный год. В мониторинге приняли участие 23 общеобразовательные организации.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

Мониторинг осуществлен на основе данных образовательных организаций и сведений региональных информационных систем.

Мониторинг проведен по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Сводные данные Мониторинга представлены в таблице:

Показатель	Значение
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	34%
Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	6
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	7 ОО
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	6%
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)	
Показатель	Значение

программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)	
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	99%
Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	88%
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	58%
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	55%
Проведение ранней профориентации обучающихся	
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	23%
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	2639 чел.
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	5
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	15%

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях МР «Кизилюртовский район» за 2020-2021 учебный год, можно сделать **выводы**:

1. В образовательных организациях проводится работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, однако в ряде школ она не регламентирована локальным актом учреждения.

2. Низкий процент педагогических и руководящих работников проходят повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

На основании результатов проведенного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся **рекомендовано**:

1. Управлению образования МР «Кизилюртовский район» разработать положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МР «Кизилюртовский район» и план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

2. Методическому кабинету Управления образования оказать содействие педагогическим и руководящим работникам в повышении квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Образовательным организациям района:

- обеспечить наличие нормативно-правовой основы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (разработать необходимые локальные акты).

- использовать актуальные формы и методы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

- активизировать участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.

Приложение 2

к приказу Управления образования
МР «Кизилюртовский район»
от 28.09.2021г №

Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МР «Кизилюртовский район»

I. Общие положения

Настоящее Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МР «Кизилюртовский район» определяет цель, задачи, принципы, основные направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Профессиональная ориентация – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. Профессиональная ориентация включает в себя:

профессиональное просвещение – обеспечение обучающихся информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры;

профессиональное воспитание – формирование у обучающихся трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;

профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;

профессиональное развитие личности и поддержку профессионального выбора.

Этапы профессионального самоопределения:

1-4 классы (подготовительный этап): формирование позитивного отношения к труду, и начальных трудовых навыков;

5-7 классы (ориентировочный этап): формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды полезной деятельности; 8-9

классы (поисковый этап): формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии;

10-11 классы (становление профессионального самосознания): уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей профессии. Нормативно-правовой основой при реализации приоритетных задач по профессиональной ориентации обучающихся являются документы федерального и регионального уровней:

Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»; Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ

Президента Российской Федерации от 21.07.2020г №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. Цели и задачи

Целью профориентационной работы является создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального/регионального рынка труда.

Задачи:

обеспечение обучающихся и их родителей актуальной информацией о состоянии рынка труда и образовательных услуг, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, поддержки их профессионального самоопределения;

проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

профессиональная ориентация и мотивация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

обеспечение и координация профориентационно значимого социального партнерства образовательных организаций с предприятиями и учреждениями.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлена на:

создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования.

III. Актуальность организации профориентационной работы с обучающимися

В настоящее время происходит изменение социально-экономической ситуации в стране и в мире и, соответственно, изменяется и рынок труда. Возросшие требования к уровню профессиональной подготовленности кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. На современном этапе развития общества одна из важнейших задач — подготовка специалистов, соответствующих требованиям рыночной экономики.

Осуществлять профориентационную работу с подрастающим поколением необходимо начинать с раннего возраста. Люди, правильно сделавшие свой выбор и работающие с удовольствием в той или иной сфере экономики, показывающие высокую производительность труда — важный стратегический ресурс для государства и общества, гарантирующий

стабильность и рост. Подготовка таких специалистов — одна из главных задач всей образовательной системы государства.

Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований говорят о том, что только комплексный подход к решению трудового самоопределения молодежи будет способствовать успеху профориентационной деятельности. Профессиональная ориентация в современном обществе это не только совокупность мероприятий, которые позволяют человеку выбирать профессию с учетом его запросов и возможностей. Профессиональная ориентация — это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная и многогранная проблема.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы на всех уровнях образования, начиная с дошкольного образования и заканчивая выпускниками школ. Выбор профессии для школьников — это очень важное жизненное решение. Поэтому профориентационная работа должна быть с высокой интенсивностью, объединяя и родителей, и профессиональные учебные заведения, и психологов, и специалистов предприятий и учреждений.

IV. Организационно-управленческая структура системы профессиональной ориентации

Субъекты, непосредственно включенные в систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

МКУ «Управление образования МР «Кизилюртовский район»:

разрабатывает предложения по приоритетным направлениям деятельности в части сопровождения профессиональной ориентации обучающихся;

создает условия для эффективного функционирования комплексной муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся;

осуществляет координацию профориентационной работы в подведомственных организациях;

организует повышение квалификации специалистов образовательных организаций, ответственных за организацию профессиональной ориентации обучающихся;

разрабатывает методические рекомендации по осуществлению профориентационной работы для всех категорий обучающихся образовательных организаций;

координирует реализацию федеральных проектов по профессиональной ориентации на территории МР «Кизилюртовский район» («Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и др.).

Образовательные организации:

обеспечивают профориентационную направленность в освоении образовательных программ и организации образовательного деятельности;

проводят комплексную профориентационную работу в соответствии с утвержденными планами (программами);

формируют у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья, особенностями личности, а также с учетом потребности района и региона в кадрах;

организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребности района и региона в кадрах;

организуют дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов и способностей;

обеспечивают органическое единство психолого-педагогической и профориентационной консультации;

используют возможности психологических служб, созданных в образовательных организациях, для проведения профориентационной работы.

Работодатели и заинтересованные предприятия и организации в пределах своей компетенции оказывают всестороннее и комплексное содействие образовательным организациям и Управлению образования в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

V. Профориентация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью заключается не только в важности приобщения данных категорий к профессиональной деятельности, планированию профессиональной траектории развития, но и всестороннем развитии личности.

Достижение данной цели требует формирования у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью верных представлений о своих возможностях, адекватной самооценки, основанной на собственных предпочтениях и возможностях, в том числе психофизических. Все эти факторы крайне значимы при выборе профессионального направления для обучающихся с ОВЗ.

Существует множество объективных и субъективных ограничений при выборе профессии: наличие профессиональных организаций в регионе, их территориальная расположенность, возможность обучения по определенным специальностям, профессиям или отраслям, возможности дальнейшего трудоустройства.

Профориентация лиц с ОВЗ должна проводиться комплексно, охватывая сразу несколько направлений: диагностическое, просветительское, коррекционное и консультативное. При этом особое внимание должно уделяться:

комплексной диагностической оценке возможностей обучающегося овладеть теми или иными видами профессиональной деятельности;

развитию наиболее универсальных умений, навыков и качеств, которые необходимы для профессиональной (трудовой) самореализации;

формированию таких интересов и установок, которые максимально ориентируют на профессиональный выбор.

Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ предполагает следующие виды работы: анализ результатов медико-психологического обследования;

психолого-педагогическое обследование; социально-психологическое консультирование.

Формами профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для разных психологических групп могут быть:

профессионально – ориентационные беседы с просмотром тематических видеороликов, прослушиванием аудиофайлов;

профессиональная диагностика интересов, склонностей и личностных особенностей обучающихся с последующим консультированием;

профориентационные и ролевые игры, социально психологические занятия с элементами тренинга, практико-ориентированные проекты, дискуссии, мастер-классы;

занятия в кружках, студиях дополнительного образования, профессиональные пробы, предпрофильные элективные курсы;

участие в конкурсном и олимпиадном движении, в том числе в конкурсах по профессиональному мастерству для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью («Абилимпикс» и др.);

экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения;

информирование обучающихся о реализации программ профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, участие в «днях открытых дверей».

VI. Основные направления профориентационной работы

Нормативно-правовое и кадровое обеспечение:

разработка программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

разработка плана мероприятий по профессиональной ориентации;

разработка программ профессиональных проб, учебных курсов, спецкурсов, практик профориентационной направленности;

повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по вопросам профориентации обучающихся.

Профориентационная диагностика:

проведение профессиональной диагностики обучающихся;

обработка и анализ результатов диагностики.

Профориентационное консультирование:

проведение группового профконсультирования для обучающихся;

проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

проведение консультирования для учителей по темам профориентационной работы с обучающимися.

Профориентационное информирование:

проведение занятий по ознакомлению обучающихся с миром профессий, требованиями профессии к человеку, возможностями профессиональной карьеры, потребностями района и региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации, учреждения, профессионально образовательные организации и др.);

ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и другое;

проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

Практико-ориентированная деятельность:

участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях по вопросам профориентации на разных уровнях, в выставках, проектах, акциях профориентационного характера;

проектно-исследовательская деятельность профориентационной направленности;

проведение профессиональных проб; проведение мастер-классов;

проведение практик (социальных, производственных);

формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностей рынка труда.

Социальное партнерство:

проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников;

открытие профильных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности.

Аналитическая деятельность:

системное проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся, результативности работы образовательной организации по профессиональной ориентации выпускников школ.

муниципальный мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**План
мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся образовательных
организаций МР «Кизилюртовский район» на 2021-2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
Целевой ориентир: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1.	Разработка и утверждение планов (программ) по профессиональной ориентации обучающихся на учебный год	Август	ОО
1.2.	Проведение диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 5-11 классов	В течение учебного года	ОО
1.3.	Введение элективных курсов с целью осознания возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути через осуществление профессиональных проб	В течение учебного года	ОО
Целевой ориентир: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
2.1.	Реализация в ОО мероприятий по плану профориентационной работы	В течение учебного года	ОО
2.2.	Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности через участие в научнопрактических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.	В течение учебного года	ОО
2.3.	Деятельность научных обществ учащихся	В течение учебного года	ОО
2.4.	Участие обучающихся 5-11 классов в открытых онлайнуроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	ОО
2.5.	Прохождение обучающимися 6-11 классов профессиональных проб в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	ОО МБУ ДО «ЦДЮТЭ и ЭВ»
2.6.	Организация классных часов по теме профориентации и самоопределения	В течение учебного года	ОО
2.7.	Организация встреч с представителями разных профессий	В течение учебного года	ОО
2.8.	Проведение родительских собраний по теме профессиональной ориентации и самоопределения школьников	В течение учебного года	ОО
2.9.	Проведение психологических консультаций, индивидуальной и групповой работы с выпускниками 9 и 11 классов по теме самоопределения, профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства	В течение учебного года	ОО
2.10.	Проведение мероприятий в рамках Акции «Всероссийская неделя профориентации»	Ноябрь	ОО
2.11.	Месячник профориентационной работы.	Февраль	ОО
2.12.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	В течение учебного года	ОО
2.13.	Организация встреч с успешными выпускниками школ, с представителями различных профессий	В течение учебного года	ОО
2.14.	Организация трудовой занятости детей и подростков в каникулярный период, в т.ч. в рамках учебного плана, реализации программ профильных смен по трудоустройству и лагерей труда и отдыха	Май-август	ОО Центр занятости (по согласованию) Отдел молодежи (по согласованию)

2.15.	Реализация программ дополнительного образования, в том числе в области научно-технического творчества и робототехники	В течение учебного года	ОО
2.16.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и обеспечения непрерывности профориентационной работы	В течение учебного года	ОО
Целевой ориентир: профильное обучение			
3.1.	Поступление выпускников 9 и 11 классов в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	Июль, август	ОО
3.2.	Выбор выпускниками 11 классов для сдачи ЕГЭ предметов, соответствующих профилю обучения	До 1 февраля	ОО
3.3.	Получение обучающимися дополнительного образования в кружках и секциях предпрофильной и профильной направленностей	В течение учебного года	ОО
3.4.	Профильные смены, стажерские площадки	В течение учебного года	ОО МБУ ДО «ЦДЮТЭ и ЭВ»
3.5.	Функционирование классов с углубленным изучением отдельных предметов	В течение учебного года	ОО
3.6.	Функционирование классов инженерной направленности в рамках реализации проекта «IT-вектор образования», педагогических классов, агроклассов и др.	В течение учебного года	ОО
3.7.	Предпрофессиональное образование по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственной техники»	В течение учебного года	ОО
Целевой ориентир: проведение ранней профориентации обучающихся			
4.1.	Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых	Август	ОО
4.2.	Участие обучающихся начальных классов в профориентационных мероприятиях	В течение учебного года	ОО
Целевой ориентир: проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
5.1.	Участие обучающихся с ОВЗ в профориентационных мероприятиях	В течение учебного года	ОО
Целевой ориентир: осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
6.1.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с привлечением учреждений/предприятий	В течение учебного года	ОО
6.2.	Заключение договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с учреждениями/предприятиями	Август	ОО
6.3.	Организация посещения обучающимися ВУЗов, ССУЗов	В течение учебного года	ОО
6.4.	Организация экскурсий на предприятия района, республики с целью профессионального ориентирования на востребованные специальности, в том числе рабочие профессии	В течение учебного года	ОО
6.5.	Организация взаимодействия образовательных учреждений и районного центра занятости населения по профессиональной ориентации (по согласованию)	В течение учебного года	ОО
Целевой ориентир: содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района и региона			
7.1.	Анализ рынка труда МР «Кизилюртовский район» и Республики Дагестан	Сентябрь	Управление образования Отдел экономики (по согласованию)
7.2.	Информирование обучающихся образовательных	В течение учебного года	ОО

	учреждений о положении на рынке труда в МР «Кизилюртовский район»	года	Центр занятости населения (по согласованию)
7.3.	Ориентирование выпускников 9 и 11 классов на поступление на востребованные специальности	В течение учебного года	ОО
7.4.	Координация работы по целевому направлению выпускников образовательных учреждений на обучение в ВУЗы	Январь-май	ОО Управление образования
7.5.	Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов	Сентябрь	ОО Управление образования
Целевой ориентир: развитие конкурсного движения профориентационной направленности			
8.1.	Организация проведения районных профориентационных конкурсов для обучающихся	В течение учебного года	Управление образования
8.2.	Участие обучающихся в различных профориентационных конкурсах	В течение учебного года	ОО
Нормативно-правовое и кадровое обеспечение, информационно-аналитическая деятельность			
9.1.	Разработка и утверждение программ профессиональных проб, учебных курсов, спецкурсов, практик профориентационной направленности	Август	ОО
9.2.	Формирование учебных планов образовательных учреждений на учебный год - выделение часов вариативного компонента учебного плана, мероприятия профориентационного характера, психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование обучающихся.	Август	ОО
9.3.	Тематические родительские собрания и классные часы в образовательных учреждениях с участием представителей различных предприятий, учреждений, специалистов центра занятости населения	В течение учебного года	ОО
9.4.	Проведение семинаров, мастер - классов, заседаний РМО, круглых столов для педагогов, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО	В течение учебного года	Управление образования Руководители РМО, ИМЦ
9.5.	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года	ОО РМЦ
9.6.	Информационное освещение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в СМИ, на официальных сайтах образовательных организаций, Управления образования	В течение учебного года	ОО Управление образования
9.7.	Проведение муниципального мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно	Управление образования