

I. Направление «Результаты обучения школьников»

11. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Кизилюртовском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Кизилюртовский район	984 (99%)	-	916 (99%)	185 (89,7%)	278(96,5%)	251(96,6%)	14(6%)	33 (11%)	25 (9%)

1.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Кизилюртовскому району			Средний балл ЕГЭ по Кизилюртовскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	39	-	45	52,68	56,94	60,32
2	Математика профильная	28	-	39	41	38	27,45

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.

Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.

Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов.

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «Гадаринская СОШ», МКОУ «Кульзевская СОШ», МКОУ «Мацевская СОШ», МКОУ «Нечаевская СОШ №1, МКОУ «Стальская СОШ №2», МКОУ «Стальская СОШ №3», что составляет 26 % от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска в рамках следующих этапов:

Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.

Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары).

Включение организаций с низкими результатами в сетевые сообщества опорных школ.

Тематические педсоветы по актуальным темам.

Формирование базы лучших практик педагогов, внедрение лучшего опыта работы школ района, показывающих фактически образовательные результаты.

В. В 2021 году учащиеся района приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

Республиканская олимпиада по дополненной реальности «VRARHACK05»

Конкурс юных чтецов «Живая классика»

Литературный конкурс «Путь к триумфу»

Конкурс чтецов на родных языках.

Всероссийский конкурс сочинений.

Конкурс поэтических дагестанских авторов «Соцветие»

Конкурсов рисунков «Коррупции - нет!».

Конкурс сочинений «Без срока давности»

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают».

Конкурс лепбуков «Помним ! Чтим! Гордимся!»

Конкурс детских рисунков «Гордимся славою Героев!»

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1			48	35 (8,1)	1	4(8,3)	3 (8,6)	12 (33)	12 (33)8	14 (34)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

Организовать индивидуально-дифференцированный подхода к успешным детям (определение индивидуальной образовательной траектории ученика)

Руководствоваться в организации образовательного процесса личностными, метапредметными и предметными методами освоения образовательных программ.

Совершенствовать навыки работы с успешными детьми по поиску, анализу и переводу информации из одной формы в другую.

Повысить познавательную мотивацию учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных олимпиадах, конференциях, конкурсах и проектах).

Создать условия для развития творческих способностей детей в разных видах деятельности.

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в 97%). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в 20 %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ОГЭ-99,9	99,9	99,9	100	100	100
		%	ЕГЭ-96	97	98	99	99	100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	10	15	20	25	30	35
1.3.	Образовательное равенство	%	26,1%	20%	17%	13%	8%	0%

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	1	1	1	2	2	3
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	3	4	6	7	9	10
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	4.7	4.8	5.0	5.4	5.5	6

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практикоориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Размещение занятий на сайте школ в разделе «Точка роста». Адресные рекомендации по итогам занятий	Муниципальный координатор Центров «Точка роста»
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	Ежегодно, август	1.Муниципальная дорожная карта по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+» 2.Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Методист-куратор ШНОР
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.) 2.Ежегодно, май	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2.Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями,	Методист-куратор ШНОР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО.	
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО	Зав. методкабинетом Методисты-кураторы
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	Ежегодно, сентябрь	Протоколы семинаров. Подготовка адресных методических рекомендаций для каждой ОО	ИМЦ, методисты-кураторы
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, августа	Публичный доклад начальника УО на августовскую конференцию Размещение аналитических справок на официальном сайте Управления образования, сайтах образовательных организаций и СМИ	Начальник УО, Зав. ИМЦ
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, декабрь	Приказ УО о назначении кураторов. Подготовка методических рекомендаций	Начальник УО, Зав. ИМЦ
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав. ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
9.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайтах МОУО (в разделах методических служб)	Раз в полугодие	Отслеживание результативности профессионального роста педагогов участников сетевого взаимодействия	Методист по работе с одаренными детьми
10.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих вузов и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	Ежегодно, февраль	Разработан и утвержден план работы по организации сетевого взаимодействию, размещен на сайте УО	Методист-куратор
11.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Награждение грамотами лучших учащихся и педагогов	Начальник УО, методисты-кураторы
12.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9, 11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022) 2.Январь, 2022	Публикация информации о работе муниципальной и региональной «Горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА-11, итогового сочинения (изложения) с указанием номеров телефонов на сайте УО и ОО 2. Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
13.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы	Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			оценки качества общего образования в ОО»	
14.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Анализ мониторинга готовности педагогов к работе с одаренными детьми	Методист-куратор
15.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Заявки образовательных организаций на улучшение материально-технической базы школ для реализации практической деятельности с одаренными детьми	Начальник УО
16.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022г.	Разработана и утверждена Дорожная карта» по работе с одаренными детьми, размещена на сайте УО	Начальник УО Зав. ИМЦ
17.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022г.	Приказ о награждении денежным поощрением детей с муниципалитета победителей и призеров конкурсов и олимпиад. Стимулирующие выплаты педагогам, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	Администрация МР Начальник УО
18.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь 2022г.)	Разработаны рабочие программы, размещены на сайтах ОО в разделе «Точка роста»	Муниципальный координатор Центров «Точка роста»

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Кизилюртовский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	158	0	0
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	13	0	0
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	52	0	0
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)			
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)			
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	52 (25%)	49 (17%)	68 (38%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	16 (8%)	15 (5,2%)	17 (32%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	3 (1,47%)	7 (2,43%)	7 (19%)

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

Проведение практикоориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста», открытых в 2019-2021 г.г.

Разработка дорожной карты «Обеспечение общеобразовательных организаций школьным лабораторным оборудованием».

Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии

Проведение муниципального семинара по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики, химии, биологии.

Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Кизилюртовский район	11102 (71)	12030 (73)	12130 (75)	0	0	0

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована деятельность по:

Разработке ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Охвату детей в статусе «обучается».

Формированию муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей.

Организации и проведению информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров).

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по:

Организации и проведению муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей.

Проведению мониторинга охвата зарегистрированных учащихся на платформе «Билет в будущее».

Участию в акции «Ярмарка профессий».

Проведению анализа прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения).

Проведению муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ».

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Junior «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (30 %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
-------------	--	---

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	53	54	54	55	55	60
2.2.	Использование компьютеров	%	2,5	3	5	10	15	20
2.3.	Получение среднего общего образования	%	40,4	45	45,5	50	53	55
2.4.	Дополнительное образование детей	%	52	60	65	75	100	100
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	0	1	3	5	7
2.6.	Профилизация общего образования	%	10	30	70	100	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	Февраль 2022 г.	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Зав. ИМЦ
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Ежегодно, октябрь Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Анализ потребностей учителей физики и химии. Участие в программе «Земский учитель»	Методисты-кураторы по предметам

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Заявка на прохождение курсов по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Зав.ИМЦ
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1 Ежегодно, октябрь (январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	1.Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Методисты кураторы предмета физика и химия
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	Методист куратор центра «Точка роста»
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Февраль, 2022г Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО 2.Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО	Системный администратор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			компьютерами и ноутбуками»	
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно сентябрь	Сведения о класс-комплектах и количествах учащихся. Аналитическая справка роста показателей обученности учащихся	Муниципальный координатор ГИА
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	Анализ профессиональных дефицитов учителей информатики	Методист-куратор
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Заявка в ДИРО	Зав. ИМЦ
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	Ежегодно, сентябрь	Протокол семинара. Обмен опытом	Методист-куратор
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, сентябрь	Приказ о проведении ВсОШ по информатике	Методист курирующий информатику
12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ежегодно, сентябрь	Реализация плана - мероприятий	Муниципальный опорный центр
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, июнь	Охват детей в статусе «обучается»	Муниципальной опорный центр
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Муниципальной опорный центр
15.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1. Ежегодно, сентябрь. 1. Ежегодно, октябрь	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и	Муниципальной опорный центр

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	
16.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	Муниципальный опорный центр
17.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования»	Муниципальный опорный центр
18.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Муниципальный координатор МОЦ
19.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	Март, 2022г.	Приказы по итогам конкурсов, смотров, выставок, соревнований, слетов	Методист курирующий профориентационную работу
20.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	Март, 2022г.	Приказ о создании службы по сопровождению ранней профориентации учащихся	Методист курирующий профориентационную работу

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
21.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1.Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профорориентационную работу
22.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно, октябрь	Организация и совершенствование на базе ОУ рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках" Проектория", "Открытые уроки".	Методист, курирующий профорориентационную работу
23.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Отчет о реализации проекта «Билет в будущее»	Муниципальный координатор
24.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Мониторинг охвата зарегистрированных учащихся на платформе «Билет в будущее»	Муниципальный координатор
25.	Организация муниципальной методической службой участие обучающихся 6-11 классов в реализации проекта «Билет в будущее», получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, май	Участие в акции «Ярмарка профессий» Мониторинг об участии	Муниципальный координатор
26.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь	Анкетирование выпускников	Методист, курирующий профорориентационную работу
27.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно сентябрь	Аналитическая справка по итогам проведенного анализа по трудоустройству и поступления выпускников в профессиональные учебные заведения	Методист, курирующий профорориентационную работу

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. В Кизилюртовском районе ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МКОУ «Зубутли-Миатлинская СОШ », МКОУ «Султанянгиюртовская СОШ им.Ю.Акаева», МКОУ «Мацевская СОШ», что составляет 13% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

Организован контроль за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся.

Созданы условия для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации).

Сформирован банк данных учащихся школы, составляющих «группу риска».

Организован контроль за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты и оценка индивидуального прогресса обучающихся.

Б.В 2021 году по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов Кизилюртовский район набрал 169 баллов. Это связано прежде всего:

- из-за несвоевременного выявления проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне.
- не выявлением основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- результатами ВПР, НИКО, ВсОШ.

В текущем году планируется провести работу по повышению показателя муниципальных управленческих механизмов:

- проводить системную работу со школами с низкими результатами обучения.
 - организовать проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.
 - организовать проведение выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов.
 - организовать общественное наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении ВПР, НИКО и олимпиад школьников.
 - организовать работу муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур.
- Формировать муниципальное экспертное сообщество.

Количество организационно-технологических нарушений ГИА

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Кизилюртовский район	11	3	25

В. В рамках устранения нарушения при проведении ГИА планируется:

Обсуждение результатов по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена:

- на совещаниях с руководителями образовательных организаций, семинарах с лицами, привлекаемыми к организации и проведению ЕГЭ, на педагогических советах общеобразовательных организаций.

Принятие дополнительных организационных и технических мер по итогам нарушений, выявленных при проведении ГИА в 2020/2021 учебном году.

Организация работы с общеобразовательными организациями по изучению порядка проведения ГИА, информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Кизилюртовский район	1246 (13,3)	1306 (11,5)	1150 (11,2)

Г. По повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием необходимо:

1. Строительство детских дошкольных учреждений в поселениях, где отсутствуют ДОУ.
2. Использование вариативных форм дошкольных учреждений, групп кратковременного пребывания, консультационных центров.
3. Оказание консультативной помощи по подготовке детей в школу в рамках реализации мероприятий регионального проекта ««Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»».
4. Создание равные возможности для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного дошкольного образования.

5. Создание дополнительных мест за счет внедрения механизмов государственно-частного партнерства.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Кизилюртовский район	498 (52,3)	668 (70,2)	685 (72)	114 (12)	112 (12)	177 (18,6)

Д. По улучшению показателя получения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования намечено:

Совершенствовать качество образования путем повышения уровня профессионализма педагогов

Непрерывное образование

Повышение уровня своей профессиональной компетентности через самообразование

Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия после прохождения курсов повышения квалификации).

Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в инновационной и экспериментальной деятельности, в профессиональных конкурсах.

Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете равен 100 % в соответствии с «майскими Указами Президента РФ».

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 100 – очень плохо; 0 – очень хорошо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	13%	10%	7%	5%	3%	0%
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	169	315	490	902	902	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	25	5	4	3	1	0
3.5.	Трудоустройство выпускников	%	1,2	1,4	1,7	1,8	2	2
3.6.	Доступность дошкольного образования	%	34.8	36	38	40	43	45
3.7.	Квалификация педагогов	%	69	76	82	89	94	100
3.8.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	30	40	50	65	80	100
3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1	1	1	1	1	1

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной	1.Ежегодно,	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная	Методист куратор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	«Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	сентябрь 2. Ежегодно, июнь	карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО	независимой оценки качества образования
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Приказ о проведении муниципальных проектов ВПР независимыми экспертами. Протокол перепроверки	Методист – куратор независимой оценки качества образования
3.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Приказ о проведении выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ Протокол перепроверки	Зав. ИМЦ
4.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, октябрь	Протокол наблюдателя по обеспечению открытости и объективности проведения ВПР и олимпиад	Зав. ИМЦ
5.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	Ежегодно, октябрь	Реализация плана мероприятий по повышению качества образования в МР «Кизилюртовский район» на период до 2026 года	Начальник УО Зав. ИМЦ
6.	Разработка рекомендаций по	Ежегодно, май	Разработанные и утвержденные рекомендации по	Начальник УО,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»		совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте УО	Зав.методкабинетом.
7.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Аналитический отчет результатов оценочных процедур по итогам ВПР в разрезе	Зав. ИМЦ
8.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ежегодно, октябрь	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте УО	Начальник УО, Зав.методкабинетом.
9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.	Ежегодно, сентябрь	Итоговая справка по результатам анализа	Методисты ИМЦ
10	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно август	Приказ по утверждение списков учащихся	Методисты-кураторы по предметам
11	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно по плану УО	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте УО	Методист отвечающий за формирование отчета ОО-1
12	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам	Ежегодно, сентябрь-май	Приказ об утверждении «Дорожной карты» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	основного общего и среднего общего образования			
13	Мониторинг соответствия технической оснащённости пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Обновление материальной базы для объективного и качественного проведения ЕГЭ	Муниципальный координатор ГИА
14	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно по графику РЦОИ	Тестирование техники к проведению ГИА Участие в региональной и всероссийской апробации	Муниципальный координатор ГИА
15	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Отчет о проведенных родительских собраниях, публикации в СМИ	Муниципальный координатор ГИА
16	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно октябрь-ноябрь	Ознакомление родителей с Порядком проведения ГИА с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА	Муниципальный координатор ГИА
17	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	По региональному графику	Ознакомление и представление полной информации по вопросам ГИА	Муниципальный координатор ГИА
18	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Обучение лиц для проведения ГИА в соответствии с законодательством	Муниципальный координатор ГИА
19	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь-июль	Аналитическая справка по выявлению динамики	Муниципальный координатор ГИА
20	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Ежегодно сентябрь	Приказ об утверждении «Дорожной карты» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Муниципальный координатор ГИА
21	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие	Ежегодно, июль	Список педагогов. Приказ о направлении на курсы повышения квалификации	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации			
22	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Адресная поддержка по вопросам анализа и качества образования	Муниципальный координатор ГИА
23	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Аналитическая справка по результатам анализа показателей функционирования и развития ДОУ	Методист по ДОУ
24	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	Ежегодно, октябрь	Объективное и качественное решение вопроса зачисления детей в ДОУ	Методист по ДОУ
25	Разработка муниципального плана работы по внедрению и сопровождению национальной системы учительского роста педагогических работников	Ежегодно	Муниципальный план работы по внедрению и сопровождению национальной системы учительского роста педагогических работников	Зав. ИМЦ
26	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Зав. методкабинетом
27	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Справка по итогам мониторинга	Управление образования
28	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и	1. Ежегодно, октябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе классных руководителей»	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	руководящих работников.			

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

Разработать и реализовать Программу методического сопровождения процесса формирования математической, естественно-научной и читательской грамотности обучающихся, включающую в себя организацию курсов и семинаров, тьюторского сопровождения, конкурсов профессионального педагогического мастерства и другие формы работы.

Создание условий для формирования мотивации педагогических коллективов на изменения в содержание образования и образовательного процесса в школах.

Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов муниципальной системы образования.

Внести изменения в нормативную базу образовательной организации в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС.

Выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов муниципального района, создать реестр лучших практик на сайте УО и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов района

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Кизилюртовский район	0	0	0

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по русскому языку, направленных на диагностику читательской грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по математике, направленных на диагностику математической грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.

4.4.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по предметам естественно-научного цикла, направленных на диагностику естественно-научной грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по обществознанию, направленных на диагностику финансовой грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень плохо; 100 – очень хорошо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности	%	0	0	0	0	0	0
4.3.	Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности	%	0	0	0	0	0	0
4.4.	Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности	%	0	0	0	0	0	0
4.5.	Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности	%	0	0	0	0	0	0

4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	0	0	0	0	0
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	0	0	0	0	0
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	0	0	0	0	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно Сентябрь	Приказ по РУО о создании методического совета по всем видам функциональной грамотности	Зав. ИМЦ
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь, 2022г.	Составление программы для методической команды по всем видам функциональной грамотности	Зав. ИМЦ
3.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь, 2022	Дорожные карты по реализации концепций учебных предметов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Зав. ИМЦ
4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по всем видам грамотности	Январь, 2022г.	Утверждение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по пяти направлениям (математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	Зав.ИМЦ
5.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, сентябрь	Муниципальная олимпиада по креативному мышлению. Выявление высокомотивированных детей	Зав.ИМЦ
6.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Ознакомление с Планом мероприятий по всем видам функциональной грамотности обучающихся	Зав.ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
7.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
8.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный - конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, октябрь	Конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап-заочный-конкурс разработок, второй –очный-открытое занятие)	Зав.ИМЦ
9.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Принятие управленческих решений по закреплению знаний по всем видам функциональной грамотности	Методист по читательской грамотности
10.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Использование возможности предмета математика для формирования грамотности муниципальных ОО	Методист по предмету
11.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Использование возможности предмета естественнонаучной грамотности для формирования грамотности детей муниципальных ОО	Методист по предмету
12.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности
13.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по	Ежегодно ,	100% участие в работе	Зав.ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	формированию функциональной грамотности	сентябрь	республиканской методической лаборатории и олимпиадах по всем направлениям функциональной грамотности	
14.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь 2022г.	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	Зав.ИМЦ
15.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Мониторинг участия обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Зав. ИМЦ

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Кизилюртовский район	4 (0,04%)	4 (0,04%)	7(0,06%)0	23 (100%)	23 (100%)	1 (2%)	1 (4,3%)	1 (4,3%)	1 (4,3%)

А. По профилактике девиантного поведения детей, принимаются управленческие решения:

Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.

Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, инспекторов ПДН, КДН, представителей духовенства.

Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.

Составление памятки для родителей «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях».

Б. Количество вовлечения обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – 11750 (100%).

В. По психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году планируется:

Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных организациях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей их разрешения, содействие педагогическому коллективу гармонизации психологического климата в общеобразовательной организации.

Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения и воспитания, организация индивидуализации образовательного маршрута.

Содействие выполнению требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидного поведения, наркомании, табакокурения, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлении, благоприятных детско-родительских отношений.

Размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи различными организациями (телефон доверия) для обучающихся , педагогов и родителей.

Г. По стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году планируется:

Сформировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, для проектной деятельности участников первичногоотделения РДШ.

Принятие организационно-управленческие меры по эффективному использованию возможностей информационных ресурсов для поддержки и развития детских общественных движений.

Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;

Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни.

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школах района для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающий чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой Родине, своему народу.

Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции через вовлечения в общественные объединения, мероприятия центров военно-патриотического воспитания, отряды «Юнармия», Российское движение школьников, волонтерские движения.

5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Доля несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в ед.) Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.

5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100	100	100

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	100	100	100	100	100	100
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	ед	6	5	3	2	2	2
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	23	23	23	23	23	23
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	0	0	1	1	1	1
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	23	23	23	23	23	23
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	65	70	75	85	90	95
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	40	45	50	55	60	65
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	30	31	32	35	37	40
5.10	Российское движение школьников	%	80	85	100	100	100	100
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	4	4	4	5	5	5
5.12	Развитие волонтерского движения	%	35	37	42	44	47	50

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей	Методист по воспитательной работе

			программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Методист по воспитательной работе
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Методист по воспитательной работе
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями	Методист по воспитательной работе

			и детьми изданной категории семей) 2.Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Методист по профилактике употребления наркотических средств
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Методист по воспитательной работе
7.	Организация муниципальной службы трудоустройства и индивидуальной трудовой деятельности учащихся в летнее каникулярное время.	В каникулярное время, ежегодно	Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, выявление несовершеннолетних, желающих получить временную работу в свободное от учебы время, в том числе в каникулярный период	Методист по воспитательной работе
8.	Организация и проведение муниципального конкурса на лучшую школьную службу медиации	Ежегодно, декабрь	Создание условий для профессионального и творческого самовыражения специалистов школьных служб примирения (медиации)	Муниципальный координатор по службе примирения
9.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь, 2022г.	Приказ о создании консультационных центров	Методист по воспитательной работе
10.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Методист по воспитательной работе

11.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Методист –куратор социально-психологической направленности
12.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Методист по воспитательной работе
13.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Методист по воспитательной работе
14.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Методист по воспитательной работе
15.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Приказы и положения о проведении муниципальных военно-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам	Методист по воспитательной работе Управление образования

16.	Организация работы школьных музеев	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Методист по воспитательной работе
17.	Проведение муниципальной акции «Сад памяти»	Ежегодно, апрель	Информация и фотоотчет на сайтах ОО	Управление образования Методист по воспитательной работе
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	План работы по формированию команды и разработка системы подготовки к мероприятиям, мотивация для достижения высоких результатов	Методист по воспитательной работе
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Заявка от УО на участие в профильных сменах	Методист по воспитательной работе
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Методист по воспитательной работе
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Методист по воспитательной работе
22.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно по плану УО	Приказ об итогах конкурсов Награждение победителей	Методист по воспитательной работе
23.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства	Ежегодно, июнь	План развития волонтерства	Методист по воспитательной работе

24.	Формирование муниципального волонтерского корпуса	Ежегодно, октябрь	Планы работы РДШ в ОО	Методист по воспитательной работе
25.	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий	Ежегодно, октябрь- апрель.	Участие максимального количества волонтеров с ОО муниципалитета к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий	Методист по воспитательной работе